

MEMORIA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 2018



u ucc+i
Unidad de Cultura Científica y de la Innovación

2018

ucc+i

© Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i)
de la Universidad de Sevilla, 2019
<http://canalciencia.us.es>

Colabora:



Diseño de cubierta y maquetación:
COMUNICA IMAGEN
<http://comunicaimagen.es>

I Plan Anual Divulgación Año 2018

ucc+i
2018



La Universidad de Sevilla mantiene un compromiso firme en el fomento de la cultura científica, convencida de la necesidad y utilidad de trasladar a la sociedad los avances científicos e innovadores que se generan en ella. Este compromiso se ha traducido en un aumento en el número y alcance de las actividades de divulgación de la ciencia organizadas, y en su preocupación por hacer llegar la investigación a la sociedad.

En 2007, la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) creó una estructura permanente para impulsar, de forma progresiva, la transferencia del conocimiento científico generado a todos los públicos, concienciar de la repercusión y rentabilidad de las noticias de carácter científico, potenciar la participación de la comunidad científica, así como el intercambio de información, conocimiento y experiencias. Resultado de este impulso ha sido la creación de COMCIRED, red de unidades de cultura científica nacional, de las que hay más de 80 en la actualidad. Hoy en día, las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) son uno de los principales agentes en la difusión y divulgación de la ciencia e innovación en España, y constituyen un servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de los ciudadanos.

La creación de la UCC+i de la Universidad de Sevilla, en 2014, permite planificar, promover, coordinar y ejecutar actividades de divulgación de la ciencia y la tecnología, así como apoyar aquellas que ya realizan los propios investigadores o algunos de los servicios de nuestra universidad.

La UCC+i de la US aspira a convertirse en una herramienta imprescindible para incorporar la ciencia al conocimiento integral de la ciudadanía y mejorar la visibilidad de la investigación de nuestra universidad a nivel nacional e internacional. Para ello, propone este I Plan Anual de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Sevilla, con el que pretende marcar los objetivos y actividades para la difusión y comunicación de la ciencia e innovación que realizan sus investigadores y grupos de investigación.

Divulgar la investigación y la innovación: una demanda social

Entre los servicios prestados por la Universidad en general, y la de Sevilla en particular, se encuentra la difusión del conocimiento a la sociedad, y así se recoge en el artículo 1 de sus Estatutos.

En el año 2011, la Ley de la Ciencia refuerza el fomento de la Cultura Científica y reconoce, en su justificación inicial, que las actividades de divulgación y de cultura científica y tecnológica son co-sustanciales a la investigación. Permiten, sin duda, mejorar la comprensión y percepción social de las cuestiones científicas, tecnológicas y de innovación, así como una mayor participación ciudadana. En su título III, esta ley prescribe su necesaria difusión, estableciendo su fomento y su inclusión como eje transversal en el sistema educativo.

En el documento de Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación para 2013-2020 se establece, como uno de sus seis ejes prioritarios, la difusión de una cultura científica, innovadora y emprendedora que acorte distancias entre el mundo científico y la sociedad en general, beneficiaria del desarrollo conseguido por la actividad investigadora.

Si la ciencia es fundamental para la mejora de la calidad de vida de nuestra sociedad, se hace imprescindible comunicarla de forma asequible, de manera que esos hallazgos y avances científicos puedan llegar al conjunto de la sociedad para que la cultura científica de la comunidad sea cada vez mayor y mejor. Para su consecución es imprescindible que los investigadores

utilicen un lenguaje y unas formas que permitan captar la audiencia de los 'no especialistas' en la materia. Este esfuerzo, sin duda, se ve recompensado por la difusión de sus hallazgos y, muy especialmente, por un incremento de la valoración social de la ciencia y del trabajo del personal investigador.

Recientes análisis publicados por la FECYT (Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología 2016. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) ponen de relieve el apoyo claro y homogéneo de la juventud a favor de la Ciencia, así como la confianza de la sociedad en general. Esta percepción es mayor en las investigaciones relacionadas con una mejora de la calidad de vida, con la seguridad y protección de la vida humana que permita superar enfermedades, con la protección del medio ambiente y de la naturaleza, el desarrollo económico y la generación de nuevos puestos de trabajo. Ello se traduce, asimismo, en el incremento del interés por una mayor formación científica y tecnológica.

La divulgación de la Cultura Científica y de la Innovación en la Universidad de Sevilla

El fomento de la cultura científica engloba diferentes estrategias de comunicación social de la ciencia. Entre ellas, están las tareas informativas que desarrollan el vicerrectorado de Investigación, el de Transferencia y Tecnología, la Biblioteca y la Dirección General de Comunicación de la US.

Esta apuesta por la divulgación deriva del compromiso con la sociedad y se basa en el convencimiento de que es necesario dar cuenta de los resultados de la inversión que hace el sector público en la investigación. Asimismo, sus acciones resultantes pueden contribuir a mejorar la percepción de la actividad investigadora y, por ende, de la Universidad, así como a fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes.

Las acciones de promoción de la cultura científica, su comunicación y difusión son diferentes, en su orientación y forma, en función del público al que se dirigen. Se puede establecer una triple diferenciación. Unas están encaminadas a una difusión interna, es decir, dentro de la comunidad universitaria. Otras, sin embargo, se destinan a otros niveles educativos, con especial atención a los alumnos de secundaria y bachillerato, para despertar y alentar su espíritu de búsqueda y talento innovador. Finalmente, un tercer grupo de actividades se organizan con el objetivo de que los avances científicos y tecnológicos lleguen a la sociedad en su conjunto.

En la primera, los canales de difusión internos de la US son los recursos más utilizados para dar a conocer los avances en la investigación y en la innovación en noticias, entrevistas y reportajes específicos sobre investigadores de la Universidad. En este sentido, contamos con páginas webs y redes sociales de los vicerrectorados que impulsan este compromiso con la divulgación, entre ellos Canal Ciencia, plataforma especial para las actividades que fomenta la UCC+i de la Universidad de Sevilla. Asimismo, el Boletín Informativo de la US (BINUS) y el Secretariado de Recursos Audiovisuales (SAV) dan cobertura y soporte a estas noticias. Por otra parte, con el objetivo de una mayor concienciación del personal docente e investigador en esta faceta de

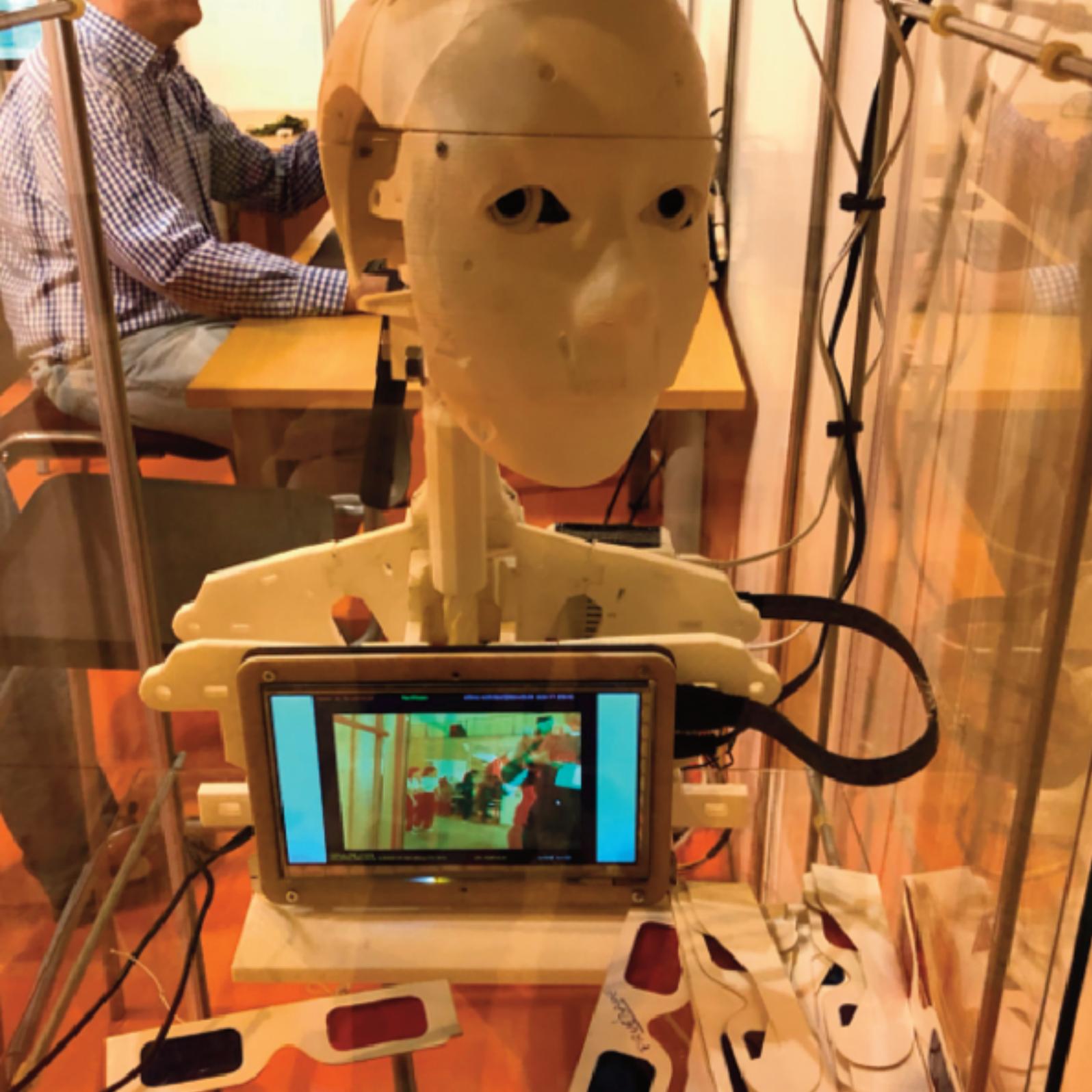
difusión, se organizan jornadas de formación para aprender a mejorar nuestro discurso a la hora de hablar de ciencia. A este colectivo se dirigen también dos de las acciones contempladas en el VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la US, los Premios a Trabajos de Investigación de Especial Relevancia y el Premio a la Divulgación Científica.

En la segunda, se organizarán actividades para alumnos de secundaria y bachillerato, aprovechando los eventos dirigidos específicamente a ellos, como el Salón del Estudiante y Ferisport de la US, la Feria de la Ciencia, la Semana de la Ciencia, los diferentes Cafés que se organizan a lo largo del año, como el Café con Ciencia en noviembre y el Café con Ciencia Histórica del mes de marzo, o las visitas de alumnos a los centros de investigación para que conozcan las infraestructuras que permiten una investigación puntera y de excelencia. También puede mencionarse La Noche Europea de la Investigación (Researchers' Night) donde se presentan talleres pensados especialmente para estos futuros científicos.

Entre las actividades organizadas para un público general no especializado, presentamos encuentros informales en diversos puntos de la ciudad en los que un investigador habla de ciencia en el ciclo 'Ciencia Bulebar'. O bien, muchas de las que se desarrollan en La Noche Europea de la Investigación (Researchers' Night), evento que tiene como finalidad principal el hacer llegar a la sociedad en qué se investiga y quiénes son sus protagonistas.

Todas estas actividades y acciones, independientemente de su nivel y orientación, repercutirán en:

- el acercamiento de la ciencia y la innovación a la sociedad.
- el fomento de la vocación científica entre los jóvenes.
- la mejora de la visibilidad de la investigación y transferencia del conocimiento.
- la formación del personal investigador en difusión de la ciencia y la tecnología.
- el fortalecimiento de la presencia de las actividades de divulgación en los medios de comunicación.



Las líneas estratégicas que se contemplan en este I Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la US son las siguientes:

Línea	Actividades
1	Eventos de divulgación científica para la ciudadanía
2	Actos de divulgación científica para alumnos de ESO y bachillerato
3	Año Internacional de...
4	Encuentros informales en la ciudad
5	Concurso de Fotografías
6	Formación en divulgación
7	Premios y ayudas para la divulgación científica
8	Comunicación de actividades y resultados de la investigación



Resumen de actividades 2018

ucc+i
2018



Línea 1

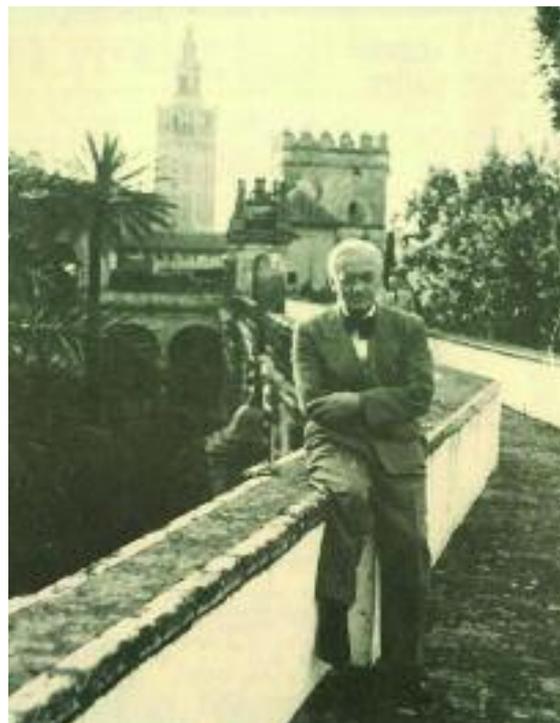
Eventos de divulgación
científica para la ciudadanía

ucc+i
2018

70º Aniversario de la visita de Fleming a Sevilla

Resumen

Se ha realizado un conjunto de actividades de divulgación científica (charlas, visitas guiadas, teatro y talleres) para celebrar los 70 años de la visita de Sir Alexander Fleming a Sevilla ensalzando tanto su figura como sus descubrimientos. También se ha destacado la figura de Dorothy Crowfoot Hodgkin, como modo de reconocer la importante y olvidada labor de la mujer en la Ciencia.



Objetivo

Visibilizar la figura de esos dos científicos y dar a conocer a la ciudadanía qué es un antibiótico y para qué sirve, y los problemas relacionados con las resistencias.

Fecha de inicio y fin: Jueves 15 de marzo de 2018. Charla-coloquio titulada '70 Aniversario de la visita de Fleming a Sevilla: antibióticos y salud' - La charla se lleva a cabo en la Facultad de Medicina con motivo de la Fiesta de la Historia | Miércoles 13 de junio de 2018. Charla-coloquio en el bicicletero del CRAI rememorando la visita de este científico a Sevilla en junio de 1948 | Viernes 27 de septiembre. Taller sobre antibióticos y obra de Teatro sobre Fleming interpretada por alumnos de primaria de Sevilla en la Noche Europea de los Investigadores en CICUS | Viernes 26 de octubre de 2018. Desayuno científico, visita guiada al Parlamento de Andalucía incluida (Fleming visitó la sede del Parlamento de Andalucía cuando aún era el Hospital de las Cinco Llagas) y a la Facultad de Medicina con alumnos del IES Joaquín Romero Murube de Sevilla | 5 al 15 de noviembre de 2018. Se les explica la figura de Fleming y Hodgkin y la importancia de los antibióticos a estudiantes de 45 centros de enseñanzas medias de las provincias de Sevilla, Huelva y Badajoz, dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia.

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Línea 1. Eventos para la ciudadanía
Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Eduardo Villalobo

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Microbiología

Nº de investigadores/as US: 2

Público al que se dirige: Estudiantes de 4º de ESO y público en general.

Nº de participantes: 500

Presupuesto: 1500€

Lugar de Celebración: Sevilla (IES Joaquín Romero Murube y público en general)

El juego de la oca del cambio climático

Resumen

Esta actividad lúdica se desarrolla sobre un tablero, similar al juego de la oca. Al efecto, se imprimió el tablero en una lona de 3x3 metros. En las casillas del tablero aparecen mensajes para combatir el cambio climático. Los jugadores eran niños, que lanzaban un dado de gomaespuma, y hacían avanzar una ficha de PVC de 10 cm de diámetro. Al finalizar la actividad, se le entregaba una camiseta.



Objetivo

- Difundir a los niños algunas acciones cotidianas para combatir el cambio climático.
- Promover en los padres la adopción de algunas actividades que pueden seguir los niños para combatir el cambio climático.

Fecha de inicio: 24/septiembre

Fecha de fin: 24/septiembre

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Noche de los investigadores

Investigador/a responsable: Juan Ramón Lacalle Remigio

Departamento y/o grupo de investigación: Medicina Preventiva y Salud Pública.

Nº de investigadores/as US: 3

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Niños de 8 a 12 años

Nº de participantes: 30 (aprox.)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Plaza Nueva

Presupuesto: 500 €

Conferencia sobre el cambio climático y salud

Resumen

La conferencia la impartió Reyes Tirado, representante de Greenpeace Internacional.

Objetivo

- Presentar a los estudiantes los factores que influyen en el cambio climático.
- Promover en los estudiantes de Medicina la trascendencia del cambio climático en el mantenimiento de la Salud Pública.



Fecha de inicio: 13 de noviembre

Fecha de fin: 13 de noviembre

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Semana de la Ciencia

Investigador/a responsable: Juan Ramón Lacalle Remigio

Departamento y/o grupo de investigación: Medicina Preventiva y Salud Pública.

Nº de investigadores/as US: 3

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes de la Facultad de Medicina

Nº de participantes: 30 (aprox.)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Medicina

Presupuesto: 0

Concurso sobre el cambio climático y salud

Resumen

Usando un sistema interactivo de preguntas (Kahoot), los estudiantes que participaron en la actividad tuvieron que contestar preguntas relacionadas con los problemas del cambio climático. Los que consiguieron acertar un número de preguntas recibieron una camiseta con un logo sobre cambio climático.



Objetivo

- Discutir con los estudiantes los factores que influyen en el cambio climático.
- Promover en los estudiantes de Medicina la trascendencia del cambio climático en el mantenimiento de la Salud Pública.

Fecha de inicio: 18/noviembre

Fecha de fin: noviembre: 18/noviembre

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Semana de la Ciencia

Investigador/a responsable: Juan Ramón Lacalle Remigio

Departamento y/o grupo de investigación: Medicina Preventiva y Salud Pública.

Nº de investigadores/as US: 3

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes de la Facultad de Medicina

Nº de participantes: 30 (aprox.)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

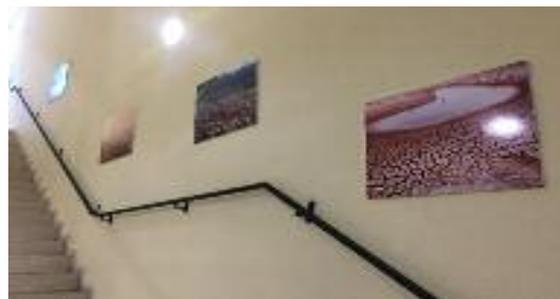
Lugar de Celebración: Facultad de Medicina

Presupuesto: 200 €

Exposición fotográfica "El cambio climático y la salud"

Resumen

La exposición consta de 10 fotografías, impresas en paneles de 50 cm, y colocados en las escaleras del pabellón docente de la Facultad de Medicina.



Objetivo

Las imágenes están organizadas para transmitir un mensaje. Las cinco primeras se refieren a causas del cambio climático; las cinco últimas, a las medidas que podemos adoptar para combatir el problema desde el campo sanitario.

Fecha de inicio: 18/noviembre

Fecha de fin: noviembre: (*se han dejado colocados)

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Semana de la Ciencia

Investigador/a responsable: Juan Ramón Lacalle Remigio

Departamento y/o grupo de investigación: Medicina Preventiva y Salud Pública.

Nº de investigadores/as US: 3

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes de la Facultad de Medicina

Nº de participantes: 30 (aprox.)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Medicina

Presupuesto: 300 €

Campaña de sensibilización del consumo de antibióticos

Resumen

Video corto (2-4 minutos) de animación sobre la resistencia de las bacterias a los antibióticos que puede originar graves problemas en la salud humana. En el video se indican las causas de estas resistencias y las medidas que se deben tomar para evitarla. El vídeo estará disponible, por tiempo ilimitado, en plataformas on-line (YouTube y otras).



Objetivo

Concienciar a la población del grave problema de salubridad que implica la resistencia de las bacterias a los antibióticos, que pueden provocar en poco tiempo millones de muertes y que está provocado, en gran medida, por un uso inadecuado.

Fecha de inicio: 29/12/2018

Fecha de fin: no tiene

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Línea 1. Eventos de divulgación científica para la ciudadanía.

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Francisco Javier Ollero Márquez

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento Microbiología. Grupos AGR162 y BIO169 del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI)

Nº de investigadores/as US: 12

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: universal

Nº de participantes: desconocido (vídeo en red)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Facultad de Biología US

Lugar de Celebración: publicación vídeo en plataformas on-line

Presupuesto: 1.200 €

Científicas: pasado, presente y futuro

Resumen

Obra teatral en la que cinco profesoras de la Universidad de Sevilla dan vida a cinco científicas del pasado y posteriormente hablan de su trabajo actual como investigadoras.



Objetivo

Proporcionar referentes femeninos en el mundo de la ciencia, y aumentar las vocaciones científicas entre los niños y muy especialmente las niñas.

Fecha de inicio: se han realizado representaciones de la obra en las siguientes fechas: 9 de mayo (Día de la mujer), 28 de septiembre (Noche de los Investigadores) y 26 de noviembre (Semana de la Ciencia, dos actuaciones). Además, se ha presentado la obra en el XII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (Bilbao, 18-20 de julio de 2018), y en el certamen internacional Ciencia en Acción (Viladecans, 5, 6 y 7 de Octubre de 2018) en el que nuestra actividad resultó galardonada con el primer premio en la categoría "Puesta en escena" y donde se realizaron además dos representaciones para público general.

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Línea 2. Alumnos ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Noche de los Investigadores, Semana de la Ciencia, Día de la Mujer.

Investigador/a responsable: Isabel Fernández Delgado

Departamento y/o grupo de investigación: Matemática Aplicada I

Nº de investigadores/as US: 6

Nº de investigadores/as Externos: 0

Plan anual de actividades divulgativas del Centro Nacional de Aceleradores

Resumen

El objetivo de este proyecto es el de acercar al público en general, la investigación que se desarrolla en la primera instalación con aceleradores de partículas para investigación en España. El material solicitado corresponde al concepto de merchadising. Con este material se pretende entregar ciertos objetos como pulseras, portaminas y camisetas a los ganadores semanales del Concurso de Visitas al CNA.

Con estos obsequios se pretender incentivar y motivar a los alumnos para que participen en este concurso donde se evalúa los conocimientos adquiridos por los visitantes a lo largo de dicha visita.

Objetivo

Objetivos generales:

- Despertar vocaciones científicas en los alumnos/as de 4º de la ESO y bachiller, en especial entre las niñas, usando los recursos de un centro puntero en investigación, como es el CNA.
- Transmitir al público en general que la investigación científica es necesaria y que juega un papel importante en la resolución de problemas que afectan a toda la sociedad.

- Complementar la formación básica educativa de los centros de enseñanza, en especial a las adolescentes, fundamentalmente teórica, en temas científicos y tecnológicos, mostrando cómo la instrumentación compleja está basada en principios científicos simples y conocidos teóricamente en clase.



Objetivos particulares:

- Hacer más inteligibles y comprensibles conceptos físicos asociados a los átomos, las partículas subatómicas y los aceleradores de partículas mediante talleres experimentales interactivos.
- Despertar el espíritu científico del visitante, al permitirle interactuar en las actividades y preguntarse el porqué de lo sucedido en el experimento observado o la investigación mostrada.
- Fomentar la implicación del asistente en la actividad investigadora, solicitando al público que manifieste sus inquietudes sobre la investigación, así como posibles estudios científicos mediante el formato "Aporta tu Ciencia".

Objetivos específicos:

- Fomentar la incorporación de las niñas y las adolescentes al procedimiento científico con el fin de despertar vocaciones científicas en ellas y alcanzar una igualdad de género entre hombres y mujeres en la investigación, que es una de las metas de nuestra institución, tal y como se puede comprobar en nuestra plantilla que cuenta con 33 hombres y 26 mujeres.

Fecha de inicio: 01/01/2018

Fecha de fin: 30/09/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía)

Evento en el que se encuadra: Visitas anual

Investigador/a responsable: Joaquín Gómez Camacho

Departamento y/o grupo de investigación: Centro Nacional de Aceleradores

Nº de investigadores/as US: 3

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Público general, estudiantes de secundaria y bachiller

Nº de participantes: 620 (visitas) + 3800 (feria ciencia)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Centro Nacional de Aceleradores y FIBES

Presupuesto:

-Camisetas: 1.753,30€

-Portaminas: 522,27€

-Pulseras: 573,00€

Cocina Molecular

Resumen

Cocina Molecular es una actividad divulgativa que pretende acercar la ciencia a la sociedad mostrando su impacto en la vida cotidiana mediante una herramienta tan sencilla y atractiva como la cocina. La actividad se dirige a un público general, heterogéneo y sin base científica.



Objetivo

1. Acercar la ciencia a la sociedad a través de la cocina
3. Exponer las posibilidades alimenticias de nuevos compuestos químicos
4. Definir el concepto y las bases científicas de la "gastronomía molecular"
5. Contribuir como acción benéfica al Banco de Alimentos de Sevilla mediante la venta de camisetas

Fecha de inicio: 20 de diciembre de 2018

Fecha de fin: 20 de diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra:

Investigadores responsables: Miguel Ángel De la Rosa Acosta, Irene Díaz Moreno y Alejandra Guerra Castellano

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Bioquímica Vegetal y Biología Molecular - Grupo Biointeractiva (BIO-198)

Nº de investigadores/as US: 10

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Público heterogéneo de la calle

Nº de participantes: 100

Lugar de Celebración: Patio abierto al público, Rectorado de la Universidad de Sevilla.

C/ San Fernando, 4. Sevilla

Presupuesto: 2000 €

Antonio de Ulloa: vida y obra de un científico y navegante español

Resumen

Pese a los esfuerzos de las administraciones públicas en materia de investigación, en muchas ocasiones la ciudadanía no conoce los avances que se producen. La actividad propuesta pretendía difundir los resultados obtenidos en un campo tan novedoso como es el de la ingeniería de materiales.



Objetivo

Esta actividad pretende poner en conocimiento de la sociedad algunas de las líneas de investigación, así como algunos de los logros más relevantes obtenidos por el grupo de investigación TEP-229 (Tecnología y diseño de productos multicomponentes).

Fecha de inicio: mayo 2018

Fecha de fin: noviembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Líneas 1. Eventos para la ciudadanía y Línea 2: Actos para alumnos de ESO y Bachillerato

Evento en el que se encuadra: Noche de los Investigadores, Visita de colegios, conferencias

Investigador/a responsable: Manuel Félix Ángel

Departamento y/o grupo de investigación: Ingeniería Química / TEP-229

Nº de investigadores/as US: 10

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Alumnos universitario, escolares, sociedad en general

Nº de participantes: 500

Lugar de Celebración: Sevilla

Presupuesto: 1.000€

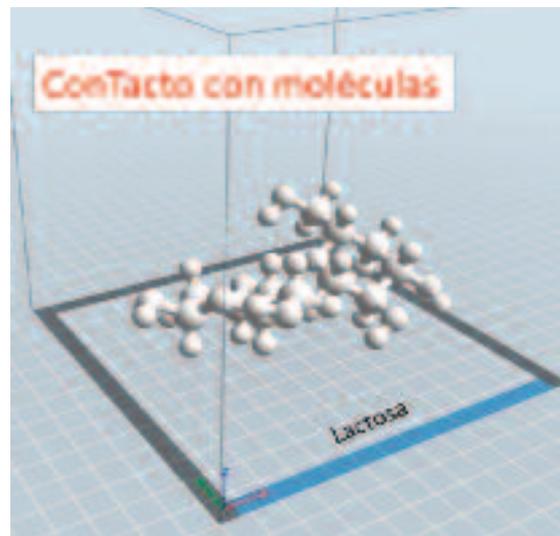
ConTacto con moléculas

Resumen

La actividad consiste en una serie de talleres de diseño y producción de maquetas de moléculas y estructuras de compuestos químicos, así como de una charla divulgativa/científica sobre los aspectos más importantes sobre las moléculas en cuestión.

Objetivo

Se pretende que los asistentes a los talleres y actividades aprendan la importancia de la estructura tridimensional de las moléculas químicas tanto en sus propiedades como en sus aplicaciones, incluso en lo que se conoce como la Química en la Vida Cotidiana.



Fecha de inicio: 15 de septiembre de 2018

Fecha de fin: 15 de diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos de divulgación científica para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Noche Europea de los Investigadores y Semana de la Ciencia

Investigador/a responsable: Luis Alfonso Trujillo Cayado

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Ingeniería Química

Nº de investigadores/as US: 11

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Ciudadanía en general

Nº de participantes: Indeterminado

Presupuesto: 1.000€

¿Creamos juntos un mundo de lego?

Resumen

La Comisión Europea ha identificado que, en el futuro próximo, se requerirá de profesionales altamente capacitados en habilidades STEM (Science, Technology, Engineering y Mathematics). En este contexto, desde el Grupo IWT2 se plantea este taller en La Noche Europea de los Investigadores para, mediante técnicas LEGO SERIUS PLAY (LSP), fomentar pensamiento innovador, creativo y trabajo en equipo entre niñ@s de primaria trabajando en valores de igualdad, tolerancia y diversidad.



Objetivo

El objetivo de la actividad es la aplicación de técnicas LSP para fomentar la imaginación, la innovación y la creatividad como medio para la creación de nuevos juegos, y el trabajo en equipo como paso previo para inculcar habilidades STEM.

Fecha de inicio: 28/09/2018

Fecha de fin: 28/09/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: La Noche Europea de los Investigadores 2018

Investigador/a responsable: Dr. Julián Alberto García García

Departamento y/o grupo de investigación: Grupo Ingeniería Web y Testing Temprano (IWT2) depto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Nº de investigadores/as US: 9

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Alumnos de primaria.

Nº de participantes: En la actividad participaron 12 niños con edades comprendidas entre 9 y 10 años.

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): no aplica

Lugar de Celebración: Plaza Nueva. Plaza Nueva, 706, 41001 Sevilla, Sevilla, España

Presupuesto: 500 € aproximadamente (de los 2.000 € totales concedidos) destinados a la compra de kit de legos y material de papelería.

El Tránsito Paleolítico Medio-Superior en el sur de Iberia en la Fiesta de la Historia

Resumen

Las actividades desarrolladas versaron sobre los principales resultados de la investigación desarrolladas, contarán con material museográfico y cartelería específica. Los temas presentados fueron:

a1. Sílex, sílex y más sílex, ¿de dónde salen estas piedras?

Las investigadoras Lydia Calle e Isabel Cánovas mostraron las principales zonas geológicas de la provincia y el abastecimiento de este recurso, así como sus características y usos en la Prehistoria. Para ello contaron con dos carteles tipo roll-up explicativos de este material, y un expositor donde se mostraron distintas piezas líticas procedentes de la arqueología experimental, piezas que el espectador pudo “ver y tocar” las industrias líticas talladas que se usaban en la Prehistoria.

a2. Química y Prehistoria ¿una pareja bien avenida?

Las investigadoras Victoria Aranda e María Gavilán, mostraron sus trabajos e investigaciones en el campo de la Prehistoria y cómo se aplican las nuevas técnicas y estudios de otras disciplinas para su investigación, mostrando las adaptaciones o cambios que se deben realizar de una especialidad a otra, para ello contaron con dos carteles explicativos tipo roll-up.



a3. La luz de las cavernas

Las investigadoras Sara Macías y María Gavilán presentaron el estudio arqueológico, paleontológico, tafonómico, cronológico y geoquímico de una valva de ostra hallada en la cueva de La Pileta. El ejemplar una concha fue empleada como lámpara portátil hace unos 30000 años. Según diversos indicios en

la lámpara, durante su vida útil se procesaron o almacenaron pigmentos. Los datos aportados informan sobre la dispersión del simbolismo del Paleolítico Superior. Para ello contaron con dos cartelas explicativas tipo roll-up y un expositor con valvas contemporáneas.

a.4. La primera gran mariscada

Los investigadores Miguel Cortés y María Dolores Simón presentaron los estudios realizados a los concheros procedentes del yacimiento arqueológico de Bajondillo, y otras zonas del sur peninsular. Con ello se trata de mostrar la dieta de los primeros moradores de la península, así como la práctica de la recolección necesaria para su posterior consumo. Con ello se pretende acercar un aspecto tan cotidiano como es la alimentación de forma amena y cercana a todo el público participante.

a4. 100 años de investigación en la Cueva de la Pileta

El investigador Rubén Parrilla mostró los estudios realizados sobre la Cueva de la Pileta y la evolución de estos mismos, acercando el conocimiento de este yacimiento prehistórico. La relevancia de la cueva de la Pileta tuvo su reconocimiento en 1924, cuando fue declarada Monumento Histórico Nacional, para ello contamos con dos carteles explicativos de la cueva tipo roll-up y un expositor con diversos mapas antiguos y dibujos realizados sobre la cueva.

Objetivo

- a) Contribuir a la dinamización de la enseñanza de la Historia y de las Ciencias Sociales.
- b) Poner en valor el patrimonio cultural y la historia de la ciudad como patrimonio común de la ciudadanía. Dar a conocer las formas de vida que giraban en torno a estos primeros pobladores a través de actividades como la caza, la recolección, consumo de moluscos, la elaboración de adornos, el arte, la talla lítica y cómo se movían estos grupos humanos para abastecerse de las materias primas que necesitaban.
- c) Mostrar nuevas tecnologías aplicadas a estos estudios anteriormente citados.
- d) Poner de manifiesto que los conocimientos históricos se pueden comunicar de forma dinámica, interactiva y asequible a ciudadanos y ciudadanas.

Fecha de inicio: 16/03/2018

Fecha de fin: 16/03/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Fiesta de la Historia.

Investigador/a responsable: María Dolores Simón Vallejo

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Prehistoria y Arqueología / Grupo PAMSUR El Tránsito Paleolítico Medio-Superior en el sur de Iberia

Nº de investigadores/as US: 10

Nº de investigadores/as Externos: 9

Público al que se dirige: Por su carácter divulgativo esta actividad se encuentra destinada a cualquier ciudadano que tenga interés por acercarse a la prehistoria desde un enfoque multidisciplinar.

Nº de participantes: Participaron unas 70 personas

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Sala Diego Angulo de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla

Presupuesto: 2.200 euros

Exposición “Creatividad con filtros: el arte en el laboratorio”

Resumen

Exposición que aúna ciencia y arte y dos charlas. Se expusieron dibujos realizados por el alumnado de Biología durante sus prácticas, girando la temática entorno a los procesos que realizan en ellas, y complementándolo con explicaciones divulgativas y una réplica del puesto de laboratorio.

Objetivo

Poner en valor el patrimonio propio del laboratorio como resultado de la combinación entre el arte y la ciencia a través de una exposición de papel secante con dibujos extraídos del laboratorio de prácticas de Microbiología de la Facultad de Biología de la Universidad de Sevilla.



Fecha de inicio: 22 de octubre de 2018

Fecha de fin: 7 de noviembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: la charla de clausura se enmarcó en la Semana de la Ciencia de la US.

Investigador/a responsable: Isabel López Calderón

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Genética

Nº de investigadores/as US: 1

Nº de investigadores/as Externos: 4

Público al que se dirige: toda la comunidad universitaria del campus de Reina Mercedes, especialmente el alumnado.

Nº de participantes: 88 personas acudieron a las charlas (62 a la inaugural y 26 a la de cierre)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Biblioteca CRAI Antonio de Ulloa US

Presupuesto: 2.500€

Biología en la Feria de la Ciencia 2018

Resumen

La Facultad de Biología contó con un stand con material de divulgación procedente de sus Departamentos. Cabe destacar muestras zoológicas, microbiológicas, entomológicas, botánicas, así como una colección de organismos fotosintéticos y una exposición sobre la vida en la Antártida. Además, se realizaron varios experimentos didácticos.



Objetivo

La Feria de la Ciencia es un proyecto educativo y cultural organizado por la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia, la Fundación Descubre y el Centro del Profesorado de Sevilla. Su finalidad es crear un espacio que permita el intercambio, la divulgación y la comunicación de conocimientos científicos, en la que los actores-divulgadores son los alumnos y alumnas de los centros educativos, el profesorado de las universidades y el personal de los centros de investigación y de las empresas innovadoras.

Fecha de inicio: 3 de mayo de 2018
Fecha de fin: 5 de mayo de 2018
Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:
Línea 1, eventos para la ciudadanía.
Evento en el que se encuadra: Feria de la Ciencia
Investigador/a responsable: Fernando Publio Molina Heredia
Departamento y/o grupo de investigación: Facultad de Biología
Nº de investigadores/as US: 30
Nº de investigadores/as Externos:
Público al que se dirige: Todos los públicos
Nº de participantes: 24.000
(Si es un Centro Educativo especificar nombre):
Lugar de Celebración: FIBES, Sevilla
Presupuesto: 2.000 €

Fiesta de la Historia

Resumen

La Fiesta de la Historia se celebra por cuarta vez en la capital andaluza promovida por la Asociación Historia y Ciudadanía. Este evento tiene su origen en la “Festa Internazionale della Storia” que coordina el Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio de Bologna, de la que ya se han celebrado treces ediciones y pretende convertir a Sevilla en la “capital de la Historia”. La US organiza más de 40 actividades.



Objetivo

En esta Fiesta juegan un papel fundamental la escuela, la universidad, las instituciones y las asociaciones culturales que, junto a expertos, expertas y estudiosos, muestran a la sociedad de dónde venimos, permitiendo poner en valor la historia de la ciudad y el territorio.

Fecha de inicio: 12/03/2018

Fecha de fin: 16/03/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos de divulgación científica para la ciudadanía.

Evento en el que se encuadra: Fiesta de la Historia

Investigador/a responsable:

Departamento y/o grupo de investigación:

Nº de investigadores/as US: 20

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: alumnos de secundaria y población en general

Nº de participantes: Unas 200 en total

Lugar de Celebración: Rectorado de la US y Facultad de Medicina

IV Foro Internacional de Foros Romanos. Uso y gestión de los lugares antiguos de espectáculo

Resumen

El Foro Internacional es un espacio abierto al estudio y el debate sobre los teatros clásicos desde todos los puntos de vista posibles: el del Arqueólogo que investiga y excava; el del Arquitecto que restaura y acondiciona; el de los Creativos que escriben, diseñan, producen y dirigen; el de los Técnicos que ponen en funcionamiento los espacios y, especialmente, el del Público al que todo está dirigido.



Objetivo

El Foro Internacional se desarrolla en tres sesiones temáticas coordinadas por un moderador:

Sesión 1. CONOCIMIENTO DEL TEATRO CLÁSICO

Sesión 2. ARTE Y TÉCNICA DEL TEATRO CLÁSICO

Sesión 3. ARQUITECTURA, ARQUEOLOGÍA Y FRUICIÓN

Las sesiones concluyen con una mesa de debate. Los contenidos versan sobre la historia del teatro clásico, los autores, el espacio arqueológico y arquitectónico, las tecnologías asociadas y los agentes implicados.

Fecha de inicio: 18 octubre 2018

Fecha de fin: 19 octubre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Programa Teatros Romanos de Andalucía 2018. Consejería de Cultura, Junta de Andalucía

Investigador/a responsable: Antonio Tejedor Cabrera

Departamento y/o grupo de investigación: Proyectos Arquitectónicos HUM-666

Nº de investigadores/as US: 5

Nº de investigadores/as Externos: 10

Público al que se dirige: Estudiantes, arqueólogos, arquitectos, filólogos, dramaturgos, técnicos de las artes escénicas y público en general.

Nº de participantes: 15 ponentes, alrededor de 100 asistentes

Dirección Científica: Antonio Tejedor Cabrera y Guillermo Galán Nogales

Coordinación: Neri Miranda y Mercedes Linares Gómez del Pulgar

Secretaría Técnica: Victoria Bazo Gómez y Marina López Sánchez

Lugar de Celebración: Teatro Central, Sevilla

Presupuesto: 10.800 euros

I Jornadas de divulgación de la actividad científica desarrollada en la escuela técnica superior de ingeniería agronómica para niños y niñas en edad escolar

Resumen

Los talleres divulgativos se organizaron en las instalaciones de la ETSIA. 230 alumnos de primaria asistieron a los talleres 'agronómicos'. Los estudiantes experimentaron con drones, invernaderos de producción hortícola, granja de producción animal, entre otras actividades.

Objetivo

Organizar una serie de talleres demostrativos con estudiantes de centros educativos de Sevilla que contribuyan a difundir a la sociedad los avances sobre distintas líneas de investigación que se están llevando a cabo en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA).



Fecha de inicio: mayo 2018

Fecha de fin: mayo 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Festividad San Isidro Labrador

Investigador/a responsable: Gregorio Egea Cegarra

Departamento y/o grupo de investigación: Ingeniería Aeroespacial y Mecánica de Fluidos

Nº de investigadores/as US: 15

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Niños y niñas de primaria.

Nº de participantes: 230

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): CEIP Marie Curie, CEIP Carlos I, CEIP Guadalquivir

Lugar de Celebración: ETSIA, Universidad de Sevilla

Presupuesto: 1.500€

La historia de la psicología a través de su cultura material: una exposición-museo

Resumen

La propuesta pretende sobrepasar la idea tradicional del museo para promover otra orientada a descubrir la psicología a través de la interacción con objetos de diferentes épocas, impulsando así un conocimiento de la ciencia y la tecnología en su contexto cultural. Nos alejamos de la visión elitista y apostamos por la idea de ciencia como cultura dirigida a todos.



Objetivo

La creación de un museo es una oportunidad para poner en valor el patrimonio histórico de los estudios de Psicología en nuestra Universidad: 1) organizando un recurso didáctico innovador que facilite nuevas prácticas educativas a través de la interacción con la cultura material de la psicología; 2) abriendo un espacio de divulgación de la ciencia psicológica destinado no solo a la comunidad universitaria, sino a la sociedad en general.

Fecha de inicio: enero 2018

Fecha de fin: diciembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Exposición-Museo

Investigador/a responsable: Francisco Medina Díaz

Departamento y/o grupo de investigación: Psicología Social

Nº de investigadores/as US: 4

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Comunidad Universitaria y Sociedad en general

Nº de participantes: Al tratarse de una exposición museo no podemos establecer un número concreto de participantes

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Facultad de Psicología

Lugar de Celebración: Facultad de Psicología

Presupuesto: 4.789,18€

‘Matemáticas en la ciudad’

Resumen

Ciclo de cuatro conferencias abiertas al público en general, de carácter multidisciplinar, innovador y heterodoxo celebradas en la facultad de Matemáticas y en el IMUS:

- José Manuel Sánchez Ron. 24 octubre 2018
- Pablo Valbuena. 14 de noviembre 2108
- Carmen Carreras Béjar. 28 de noviembre 2018
- Christian Berg. 17 de diciembre 2018

Objetivo

Crear un foro de difusión, discusión y reflexión abierto a todos los interesados sobre las matemáticas y su relación con la sociedad.



Fecha de inicio: 24 de octubre

Fecha de fin: 17 de diciembre

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Conferencias

Investigador/a responsable: Antonio J. Durán

Departamento y/o grupo de investigación: IMUS

Nº de investigadores/as US: 2

Nº de investigadores/as Externos: 4

Público al que se dirige: Alumnos de ciencias y sociedad en general

Nº de participantes: 240

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Matemáticas e IMUS

Presupuesto: 2.500 €

Beneficiosos de la la microbiota

Resumen

Vídeo corto (2-4 minutos) de animación sobre los diversos papeles, la mayoría beneficiosos, que desempeña la microbiota (conjunto de microorganismos que viven en nuestro cuerpo) en el ser humano. El vídeo quedará disponible por tiempo ilimitado en plataformas on-line (YouTube y otras).



Objetivo

La mayoría de las personas tienen el concepto erróneo de que todas las bacterias son agentes patógenos. En este video queremos mostrar como nuestro cuerpo está poblado por una enorme cantidad de bacterias (tantas células como las propiamente humanas) y que la mayoría son beneficiosas para nosotros.

Fecha de inicio: 29/12/2018

Fecha de fin: no tiene

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos de divulgación científica para la ciudadanía.

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: José María Vinardell González

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento Microbiología (AGR162 y BIO169)

Nº de investigadores/as US: 12

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: universal

Nº de participantes: desconocido (vídeo en red)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Facultad de Biología US

Lugar de Celebración: publicación vídeo en plataformas on-line

Presupuesto: 1.200 €

¡Qué nadie te convierta en víctima!: Neuro-endocrinología contra la violencia

Resumen

Ante un ataque, las víctimas de violencia (de género, de "bullying" ... ¡de cualquier tipo!) pueden reaccionar de muy diferente manera: desde la huida o el enfrentamiento a la completa paralización. Por ello, es fundamental conocer qué mecanismos hay detrás de esas reacciones. Y es que, comprender mejor la fisiología de las respuestas, ha de permitir ayudar (y proteger), también mejor, a las víctimas.



Objetivo

Conmemorar el Día Internacional de la No Violencia 2018 (que fue el martes, 2 de octubre) concienciando al alumnado de secundaria de la importancia de los patrones de conducta que conducen a la tolerancia (por supuesto, también en Ciencia) para luchar contra la violencia en su conjunto.

Fecha de inicio: 9 de octubre de 2018

Fecha de fin: 9 de octubre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía; Línea 2. Alumnos ESO.

Evento en el que se encuadra: 2 de octubre. Día mundial de la NO Violencia.

Investigador/a responsable: Susana P. Gaytán Guía

Departamento y/o grupo de investigación: Fisiología/Neurobiología de vertebrados (Neuro-
Etología Humana)

Nº de investigadores/as US: 1

Nº de investigadores/as Externos: 1

Público al que se dirige: Alumnado de secundaria

Nº de participantes: 80

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): IES El Molinillo (Guillena).

Lugar de Celebración: IES El Molinillo (Guillena).

Presupuesto: No

Noche Europea de I@s Investigadores

Resumen

Sevilla se ha unido por séptimo año consecutivo a La Noche Europea de I@s Investigador@s, una iniciativa que saca a la calle a miles de profesionales de la investigación de forma simultánea en más de 340 ciudades de todo el continente. Bajo el eslogan 'Mujeres y hombres que hacen ciencia para ti', cerca de 400 personas entre personal docente e investigador, técnicos, organizadores y alumnado voluntario han participado



para poner en marcha el evento, una cifra que casi duplica la de ediciones anteriores. La programación ha sido diseñada por la Universidad Pablo de Olavide (UPO), la Universidad de Sevilla (US) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), con la colaboración del Área de Salud del Ayuntamiento de Sevilla y el Centro Común de Investigación (JRC) de la Comisión Europea.

Objetivo

Alrededor de 80 actividades repartidas por el centro de Sevilla han servido para acercar la actividad de los investigadores e investigadoras que trabajan en Sevilla a la ciudadanía.

Fecha de inicio: 28 de septiembre

Fecha de fin: 28 de septiembre

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Night' Spain

Investigador/a responsable: Ricardo Chacartegui

Departamento y/o grupo de investigación: UCC+i US

Nº de investigadores/as US: 200

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: público en general

Nº de participantes: Unos 10.000 en total

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Plaza Nueva, CICUS, la Sala Apeadero del Ayuntamiento de Sevilla, la Sede Olavide en Sevilla

Presupuesto: 10.000€

Divulgación y transferencia de objetos arquitectónicos a través de procesos de fabricación digital: pabellón expositivo ligero, flexible, practicable y sostenible. Participación en eventos de divulgación científica para la ciudadanía.

Resumen

Las actividades propuestas se corresponden con la Línea III, Divulgación y difusión de las actividades investigadoras y de transferencia, del VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla. Para este año los modelos fabricados que se han expuesto explotan la idea de *pabellón visitable* que permite tanto organizar una exposición como contener los objetos que en esta se expongan.



Se ha previsto la colaboración de estudiantes de la ETS de Arquitectura de Sevilla, correspondientes a la asignatura *Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos: De la Tradición a la Innovación*.

En esta asignatura se sigue una línea de trabajo que vincula docencia/investigación/transferencia, centrada en establecer relaciones entre soluciones ligeras y de rápido montaje para la arquitectura y minimización del impacto medioambiental.

Los elementos se han diseñado y fabricado con tecnologías de control de forma y de fabricación digital (fresado CNC, corte láser y tecnologías libres). Se ha contado con la colaboración del Fab-Lab de la ETSA de Sevilla.

Objetivo

La metodología investigadora que se propone (ya utilizada en años anteriores) permite:

- Hacer visibles los trabajos desarrollados por los estudiantes en el ámbito del Centro, trasladando los resultados obtenidos a toda su comunidad (estudiantes, profesores y PAS).
- A partir del trabajo realizado y expuesto, realizar una selección de resultados, que sirva de base para el modelo original a realizar para la Noche Europea de los Investigadores.
- Mostrar el trabajo realizado en un ámbito de gran impacto social y mediático, como es La Noche Europea de los Investigadores que se realiza en la Plaza Nueva junto al Ayuntamiento de Sevilla.

Así pues, a partir de los trabajos realizados por los estudiantes durante el curso y expuestos en el Centro, se ha realizado un diseño original (por un grupo de profesores, estudiantes y PAS) caracterizado por lo siguiente:

- Se diseña un pabellón que sirva como elemento de entrada en la Plaza Nueva para la Noche Europea de los Investigadores. Debe tener cualidad de estancia para que en su interior y perímetro se realicen actividades relacionadas con la arquitectura ligera y de rápido montaje. Deberá estar acompañado de la cartelería adecuada que explique la propuesta.
- Se ha diseñado una forma basada en arcos de geometrías distintos fabricados con el mismo sistema (cartón de 3,00 mm plegado). Algunas de las piezas alcanzan una altura superior a 4,00 m.
- Como elementos de apoyo se diseñan bases circulares resueltas con tableros de MDF de 30,00 mm, que gracias a su geometría completan la estabilidad del conjunto evitando su vuelco.
- Se coloca sobre un suelo que, gracias a su color, permite delimitar correctamente el espacio en un entorno urbano.
- La cartelería se coloca en un báculo, también diseñado para la ocasión, que termina de delimitar el espacio interior del pabellón en cuanto a la realización de actividades.

Fecha de inicio: junio 2018.

Fecha de fin: 28/09/18

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1, Eventos para la ciudadanía.

Evento en el que se encuadra: Noche Europea de los Investigadores 2018.

Investigador/a responsable: Juan Carlos Gómez de Cózar.

Departamento y/o grupo de investigación: Construcciones Arquitectónicas 1 /PAIDI TEP-130.

Nº de investigadores/as US: 5 Profesores, 8 estudiantes y 1 maestro de taller.

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Se realizan acciones divulgativas para todo tipo de público (formación y edad).

Nº de participantes: Más de 150-200 (difícil de cuantificar, muy numerosos en todo caso).

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): ETS Arquitectura. Universidad de Sevilla.

Lugar de Celebración: ETSA Sevilla. Plaza Nueva, Sevilla.

Presupuesto: 3.440,00 € (IVA incluido).

Proyecto de divulgación de la ciencia para niños de primaria

Resumen

En esta actividad se mostraron experimentos de óptica, electromagnetismo y ondas a alumnos de primaria. Se organizaron visitas guiadas de alumnos de 5º y 6º grados a un Laboratorio de Física (ETSII) y a la Facultad de Matemáticas. Se diseñaron experimentos para la realización de talleres con alumnos de 5º grado y se impartieron charlas divulgativas.

Objetivo

1. Acercar la Ciencia a los niños de los distintos ciclos educativos, explicándoles el método científico, adaptado al nivel correspondiente.
2. Mediante charlas y talleres fomentar su



capacidad de formular preguntas y potenciar su curiosidad por el mundo que les rodea.

3. Visualizar el papel de la mujer en la Ciencia.

Fecha de inicio: febrero 2018

Fecha de fin: diciembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1: Eventos para la ciudadanía. Línea 2 alumnos de ESO y Bachillerato. La actividad está dirigida fundamentalmente a alumnos de primaria.

Evento en el que se encuadra: Semana de la Ciencia del CEIP Cerro de San Juan (Coria del Río), Semana Cultural del CEIP Marie Curie (Sevilla).

Investigador/a responsable: Niurka Rodríguez Quintero

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Física Aplicada I

Nº de investigadores/as US: Renato Alvarez Nodarse.

Colaboradores de la US: Francisco Manuel Vega Narváez, Miguel Cruz Martínez y Fernando Tejero Romero.

Público al que se dirige: alumnos de primaria, ESO y bachillerato

Nº de participantes: 425 alumnos y 10 profesores.

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): CEIP Marie Curie (Sevilla), CEIP Cerro de San Juan (Coria del Río), y St. Mary's School (Sevilla).

Lugar de Celebración: CEIP Marie Curie (Sevilla), CEIP Cerro de San Juan (Coria del Río), y St. Mary's School (Sevilla). Laboratorio de Física (ETSII, US). Facultad de Matemáticas (US).

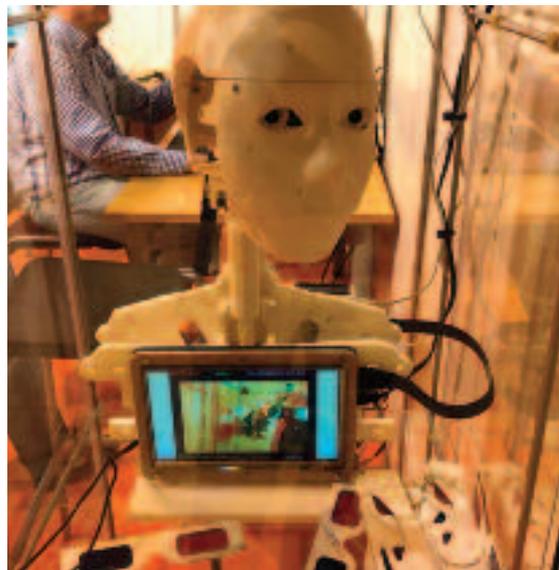
Presupuesto: 1.800 euros

Proyecto Expositivo-Educativo: "Sistemas ciberfísicos para una Internet de las Cosas (IoT) basada en chips inteligentes y seguros"

Resumen

Experiencias divulgativas relacionadas con proyectos del Instituto de Microelectrónica de Sevilla, IMSE-CNM, en el ámbito de IoT:

- HeadDroid: sistema binocular para visión artificial tridimensional
- Sistemas multibiométricos y criptobiométricos
- Robot R2D2 con visión neuromórfica
- Visita virtual a misiones espaciales que incluyen chips del IMSE



Objetivo

Este proyecto de divulgación tiene como objetivo fundamental fomentar las vocaciones científicas y dar a conocer al público general la investigación desarrollada en el IMSE-CNM (CSIC/Universidad de Sevilla) y su aportación a

solventar retos sociales en el marco de la denominada Internet de las Cosas (IoT de “Internet of Things”).

Fecha de inicio: 3 de mayo de 2018

Fecha de fin: 18 de noviembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Eventos en los que se encuadra:

- XVI Feria de la Ciencia de Sevilla, que se celebró del 3 al 5 de mayo en FIBES: Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla.
- Noche Europea de los Investigadores, que tuvo lugar el 28 de septiembre de 2018.
- Semana de la Ciencia en Andalucía, que se ha llevado a cabo del 5 al 18 de noviembre de 2018

Investigador/a responsable: José Manuel de la Rosa Utrera

Departamento y/o grupo de investigación: Instituto de Microelectrónica de Sevilla

Nº de investigadores/as US: 5

Nº de investigadores/as Externos: 7

Público al que se dirige: Principalmente entre alumnado de Secundaria y Bachillerato, aunque también en estudiantes universitarios – y dar a conocer al público general

Nº de participantes: 12 investigadores y aproximadamente 200 asistentes

Lugar de Celebración: FIBES: Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla, Instituto de Microelectrónica de Sevilla.

Presupuesto: 2.500€

Semana de la Ciencia en la Universidad de Sevilla

Resumen

Cafés con Ciencia; talleres y experimentos; visitas guiadas a los centros de investigación y universidades para conocer de primera mano a los investigadores y su trabajo; itinerarios didácticos por ciudades, universidades, parques tecnológicos y jardines botánicos; exposiciones, o demostraciones son algunas de las actividades con las que Andalucía se llena de ciencia. La iniciativa, organizada en Andalucía por la Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad, está coordinada por la Fundación Descubre, y la UCC+i de la US.

Se organizan un total de 40 actividades en la US.

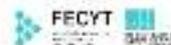


Universidad de Sevilla

SEMANA DE LA CIENCIA

DEL 5 AL 18 DE NOVIEMBRE DE 2018

Fotografía realizada por María Mercedes Molina Linañ
Personal Investigador en formación de la US.



Objetivo

El objetivo principal es acercar la ciencia y la investigación a toda la ciudadanía.

Fecha de inicio: 5 de noviembre de 2018

Fecha de fin: 15 de noviembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Semana de la Ciencia de Andalucía

Investigador/a responsable:

Departamento y/o grupo de investigación:

Nº de investigadores/as US: 20

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes de enseñanza secundaria y público en general

Nº de participantes: 2.000

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Múltiples ubicaciones de la US

Semana del cerebro

Resumen

El Dpto. de Fisiología de la Facultad de Biología organiza la III Semana del Cerebro en Sevilla del 12 al 16 de marzo de 2018. La campaña sobre el conocimiento del cerebro es una celebración mundial donde se reúnen científicos, familias, escuelas y diferentes comunidades durante una semana en marzo.



Se organiza en 2018 un Concurso Neuroarte (del 1 al 15 de marzo), Neurociencia y cine (12 de marzo), Exposición de Póster (del 13 al 14 de marzo), Games of brains (15 de marzo) y Neuro-Thinking'18 (del 12 al 16 de marzo).

Objetivo

La celebración del Semana del Cerebro es auspiciada por The Dana Alliance for Brain Initiatives y representa un oportunidad para mostrar los avances del estudio científico del cerebro.

Fecha de inicio: 12 de marzo de 2018

Fecha de fin: 16 de marzo de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra: Semana del Cerebro

Investigador/a responsable:

Departamento y/o grupo de investigación: La Facultad de Biología, con la colaboración de la Sociedad Española de Neurociencia (SENC)

Nº de investigadores/as US: 12

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Todos los públicos

Nº de participantes: 100

Lugar de Celebración: Facultad de Biología y bar La Señora Pop

Vertebrados naturalizados

Resumen

El vídeo que consta de tres partes se puede visualizar en la dirección web (YouYube): <https://www.youtube.com/watch?v=gCPOz6UcOeM&t=111s> . La primera es una explicación de cómo se realiza la pre-paración de Vertebrados en colecciones privadas o museos. La segunda es una filmación de los vertebrados de la colección de la Facultad de Biología formada por Vertebrados disecados, naturalizados, conservados en fluido y por esqueletos completos o restos esqueléticos. Y por último una galería de imágenes de los Vertebrados más destacables de la colección.

Objetivo

Dar a conocer la colección de vertebrados naturalizados del Departamento de Zoología de la Facultad de Biología.



Fecha de inicio: 2018

Fecha de fin: 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Pilar Nieto Rubio

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Zoología

Nº de investigadores/as US: 1

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Todos los públicos

Nº de participantes:

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Biología



Línea 2

Actos de divulgación
científica para alumnos
de ESO y bachillerato

uccc+i
2018

Café Científicos en la US

Resumen

El Servicio General de Investigación (SGI) de Herbario de la Universidad de Sevilla junto a la UCC+i de la US trabaja en la organización de encuentros de divulgación científica por y para alumnos de secundaria y bachillerato bajo el formato de 'Cafés Científicos en la US'. Esta actividad se articula como un desayuno en el que un/una científico/a de la Universidad de Sevilla se sentará con un grupo máximo de 12 alumnos a conversar alrededor de una mesa. Durante el encuentro, el experto desgranará su actividad científica, cómo es su día a día o sus aficiones, conversando con los participantes en un ambiente distendido y cercano, alejado del tradicional esquema ponente-asistente. Es una actividad coordinada y cofinanciada por la Fundación Descubre.



Objetivo

Se trata de fomentar las vocaciones científicas entre los estudiantes, colaborar en la generación de conocimiento, transferir el método científico y vertebrar una sociedad basada en la investi-



Fecha de inicio y fin:

Cronograma de 'Cafés Científicos':

- Viernes 9 de febrero de 2018. 'Café con Científicas'.
- Lunes 12 de febrero de 2018. 'Café con Científicas en Espacio RES'.
- Lunes 12 de marzo de 2018. 'Café con Ciencia Histórica'.
- Miércoles 14 de marzo de 2018. 'Café con Pi'.
- Martes 5 de junio de 2018. 'Café con Ciencia Ambiental'.
- Miércoles 26 de septiembre de 2018. 'Café con Investigador@s'.
- Lunes 5 de noviembre de 2018. 'Café con Ciencia'.
- Martes 4 de diciembre de 2018 'Café con Ciencia en Arte y Humanidades'.

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Línea 2. Alumnos ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Varios

Investigador/a responsable: Montserrat Arista

Departamento y/o grupo de investigación: SGI Herbario

Nº de investigadores/as US: 62

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes de 4º de ESO o 1º de Bachillerato

Nº de participantes: 621

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): IES Pino Rueda, IES Severo Ochoa, San Juan de Aznalfarache, IES Macarena, Colegio Ntra Sñra de las Mercedes, IES Virgen de Valme de Dos Hermanas, Colegio Calderón de la Barca, IES Antonio Machado, IES Néstor Almendros de Tomares, IES Torre de los Herberos de Dos Hermanas, IES Mateo Alemán, IPEP Sevilla: Instituto Provincial de Educación Permanente, IES Ilipa Magna, IES Miguel Servet, IES Pablo Picasso, Colegio Buen Pastor, IES Jesús del Gran Poder, IES Joaquín Romero Murube, Colegio María Auxiliadora, IES Caura de Coría del Río, IES Jacarandá de Brenes, IES Chaves Nogales,
IES Diamantino García Acosta.

Presupuesto: 4.000€

Lugar de Celebración: Sevilla

Campus científicos de verano 2018

Resumen

Las actividades que se ofrecen a los participantes incluyen talleres científico-técnicos, con prácticas en los laboratorios de la Universidad de Sevilla, así como experiencias lúdicas y culturales entre las que se encuentran programadas visitas al Centro Nacional de Aceleradores, a la Casa de la Ciencia, a la Catedral de Sevilla o al Acuario. Los estudiantes que fueron seleccionados mediante convocatoria pública del Ministerio de Educación y Formación Profesional, entre los mejores expedientes de toda España.



Objetivo

Fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes y de facilitarles la definición de su proyección futura de estudio.

Fecha de inicio: 03/07/2018

Fecha de fin: 30/07/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Alumnos ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Campus científicos de la FECYT

Investigador/a responsable:

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Álgebra, Genética, Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial y Departamento de Electrónica y Electromagnetismo

Nº de investigadores/as US: 12

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: alumnos de Bachillerato y ESO de toda España

Nº de participantes: 120 alumnos

Lugar de Celebración: Facultades del Campus de Reina Mercedes

Conocimiento de los componentes de la sangre

CENTRO ORGANIZADOR
Departamento de Ingeniería en Medicina
y Biología Molecular e Inmunología
Facultad de Ciencias
Químicas de Sevilla

EQUIPO ORGANIZADOR
Eduardo José Rodríguez
Cristóbal Sánchez
Asociación Científica de Alumnos
Mº del Ciencias Químicas de Sevilla



Conocimiento de los componentes de la sangre



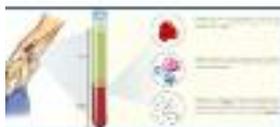
LUGAR DE REALIZACIÓN

Laboratorio de Fisiología
Coordinado por María Jesús Galindo
y Mariángela Rodríguez e Inmunología
Taller de la Asociación
Universidad de Sevilla



INTRODUCCIÓN

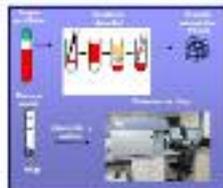
El plasma sanguíneo, formado por agua y proteínas, constituye el medio de transporte de los nutrientes, los gases, los productos de desecho y los factores de defensa. El plasma sanguíneo es un líquido que contiene los nutrientes, los gases, los productos de desecho y los factores de defensa. El plasma sanguíneo es un líquido que contiene los nutrientes, los gases, los productos de desecho y los factores de defensa.



OBJETIVOS

- Explicar los componentes de la sangre en un lenguaje sencillo.
- Describir los principios fundamentales de la citometría de flujo.
- Explicar los componentes básicos de la sangre en un lenguaje sencillo.
- Describir los principios fundamentales de la citometría de flujo.

P
R
O
C
E
D
I
M
I
E
N
T
O



Resumen

El profesor debe participar de forma activa en la divulgación del conocimiento. Para ello, basándonos en métodos innovadores como son el "visual thinking" y el aprendizaje por descubrimiento, se pretende acercar a los alumnos la visión y la importancia que presenta el hacer "ciencia a través de la investigación básica". Así, se realizarán dos sesiones, una teórica y otra práctica, en la que se explicarán los distintos componentes básicos de la sangre y se describirán los principios fundamentales de la citometría de flujo. Tras la finalización de las dos sesiones, se procederá a la realización de una charla coloquio

Objetivo

- Explicar los componentes básicos de la sangre en un lenguaje sencillo
- Describir los principios fundamentales de la citometría de flujo

- Utilizar unas técnicas sencillas para aislamiento y conteo de las células
- Identificar y diferenciar morfológicamente los linfocitos de los monocitos dentro de la fracción de células aisladas.
- Cuantificar el número de células obtenidas
- Visualizar las imágenes a partir del citómetro de flujo.
- Generar un debate entre los participantes comparando los resultados.

Fecha de inicio: mayo 2019

Fecha de fin: mayo 2019

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Alumnos ESO y Bachillerato

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Soledad López Enríquez

Depto. y/o grupo de investigación: Bioquímica Médica y Biología Molecular e Inmunología

Nº de investigadores/as US: 5

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Alumnos de 2º ESO, bachillerato y familiares

Nº de participantes: 20

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Laboratorio de prácticas del Dpto de Bioquímica Médica y Biología Molecular e Inmunología

Presupuesto: 850 €

Criptografía para todos: de Julio César a Internet

Resumen

En esta actividad, tras elaborar con el Laboratorio de Fabricación Digital de la US (FabLab) diversas máquinas encriptadoras (Enigma, Ruedas César, Escítalas...) hemos realizado charlas-taller con alumnos de primaria, secundaria y bachillerato. En la charla han aprendido algo de la historia de la criptografía y su importancia hoy en día. En los talleres, han usado algunas de las máquinas elaboradas en FabLab para encriptar y desencriptar mensajes.



Objetivo

Crear un kit de mecanismos criptográficos para divulgar la criptografía y su desarrollo histórico al conjunto de la sociedad. Realizar charlas taller divulgativas en las que se use dicho kit para que chicos de primaria, ESO y Bachillerato conozcan de primera mano la importancia de la criptografía en nuestra sociedad.

Fecha de inicio: Aproximadamente, 01 de mayo de 2018

Fecha de fin: Oficialmente, 31 de diciembre de 2018 (aunque pretendemos seguir divulgando en el año 2019).

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Eventos para alumnos de ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Noche de los Investigadores, Semana de la Ciencia, etc.

Investigador/a responsable: José Antonio Prado Bassas

Departamento y/o grupo de investigación: Dpto. Análisis Matemático

Nº de investigadores/as US: 3

Nº de investigadores/as Externos: 1

Público al que se dirige: alumnos de primaria, ESO y bachillerato y público en general.

Nº de participantes: Se ha realizado el taller en 5 ocasiones con una participación estimada de unas 200 personas.

Lugar de Celebración: CICUS, Facultad de Matemáticas, Otros centros de Secundaria

Presupuesto: 2.500€

Del ADN al tejido funcional. II Edición

Resumen

Alumnos de secundaria y bachillerato realizaron las siguientes prácticas: i. extracción de la molécula de ADN, ii. observación al microscopio de distintos tejidos, iii. estudio de modelos anatómicos y iv. del funcionamiento del sistema cardiovascular. Terminando con un concurso, en el que muestran los conocimientos adquiridos en la actividad.

Objetivo

Con esta actividad pretendemos que los alumnos de secundaria tengan una visión integral del organismo, desde el nivel molecular (la molécula de ADN) al individuo completo, mediante la realización de pequeños y sencillos experimentos. Además pretendemos fomentar el interés por la Ciencia y la Fisiología.

Actividad divulgativa para estudiantes
de educación secundaria

“Del ADN al Tejido Funcional”

Facultad de Biología

Octubre 2018



Fecha de inicio: 8/10/2018

Fecha de fin: 10/10/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Evento para alumnos de ESO y Bachillerato

Evento en el que se encuadra: Ninguno

Investigador/a responsable: Ángela Fontán Lozano

Departamento y/o grupo de investigación: Dpto. Fisiología / Laboratorio de Fisiología y Plasticidad Neuronal

Nº de investigadores/as US: 12

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Alumnos ESO y bachillerato

Nº de participantes: 144

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Colegio Inmaculado Corazón de María-Portaceli, Sevilla (62 participantes/1ºBachillerato)

IES Heliche, Olivares (44 participantes/1ºBachillerato y 4ºESO)

IES Alcaria, La Puebla del Río (38 participantes/ 4ºESO)

Lugar de Celebración: Facultad de Biología

Presupuesto: 1196.35 euros (III.3. Ayudas para actividades de Divulgación Científica. Re-

ferencia: VIPPIT-2019-III.3. Presupuesto concedido 1200 euros)

11 de febrero. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Resumen

La Unidad para la Igualdad, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), y la Dirección de comunicación de la US organizan diversas actividades para conmemorar el Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia, que se celebra el 11 de febrero. Entre ellas se encuentran conferencias, Cafés con Investigadoras, foto de grupo y talleres.

Objetivo

La iniciativa promueve la realización de actividades que den visibilidad a la mujer científica y fomenten el interés de las niñas por la ciencia y la tecnología.



Fecha de inicio: 06/02/2018

Fecha de fin: 15/02/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Eventos para alumnos de ESO y Bachillerato

Evento en el que se encuadra: 11 de febrero

Investigador/a responsable: Departamento y/o grupo de investigación: Unidad para la Igualdad de la US, Dirección de Comunicación de la US y Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la US

Nº de investigadores/as US: Más de 50 en las distintas actividades y unas 60 en la foto de grupo

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: alumnado y ciudadanía en general

Nº de participantes:

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Distintos centros de la US

Jornadas de científicas para promover la ingeniería informática en alumnos de primaria (II4GuyS)

Resumen

La Comisión Europea ha identificado que, en el futuro próximo, se requerirá de profesionales altamente capacitados en habilidades STEM (Science, Technology, Engineering y Mathematics). En este contexto, desde el Grupo IWT2 se plantean una serie de actividades y juegos con alumn@s de 5º curso de la ESO en diferentes colegios públicos de Sevilla y entidades públicas, utilizando para ello técnicas LEGO SERIUS PLAY (LSP) y juegos lógicos y programación con Scratch.

Objetivo

La actividad tiene objetivos complementarios. La aplicación de técnicas LSP para fomentar la imaginación, la innovación y la creatividad como medio para la creación de nuevos juegos, y el



trabajo en equipo; mientras que la realización de juegos lógicos ha permitido inculcar habilidades STEM y pensamiento computacional y abstracto.

Fecha de inicio: 02/11/2018; 28/11/2018; 30/11/2018; 03/12/2018; 12/12/2018

Fecha de fin: Las sesiones han tenido lugar en días concretos de noviembre y diciembre

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Línea 2. Alumnos ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: no aplica

Investigador/a responsable: Dr. Julián Alberto García García

Departamento y/o grupo de investigación: Grupo Ingeniería Web y Testing Temprano (IWT2) depto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Nº de investigadores/as US: 9 / Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Alumnos 5º curso de la ESO.

Nº de participantes: En la actividad participaron 10 niños del municipio de Villanueva de Las Cruces (Huelva), 60 niños aprox. de los 4 grupos del 5º curso ESO del colegio Público Juan Ramón Jiménez de Tomares (Sevilla) y 45 niños aprox. de los 3 grupos del 5º curso ESO el Colegio Público Concepción Vázquez de Alcalá de Guadaíra (Sevilla).

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Salón de eventos del ayuntamiento de Villanueva de Las Cruces (Huelva), Colegio Público Juan Ramón Jiménez de Tomares (Sevilla) y el Colegio Público Concepción Vázquez de Alcalá de Guadaíra (Sevilla)

Lugar de Celebración: En los colegios y el ayuntamiento mencionados anteriormente

Presupuesto: 2.000 € destinados a la compra de robots programables, material de papelería y kit de legos.

Jornadas “Mujer en la ingeniería”

Resumen

Se han contemplado varias actividades:

1. Talleres de divulgación científico-tecnológicos a chicas estudiantes de 3º y 4º de ESO. Se envió invitación a centros de secundaria de Sevilla y provincia. Se han realizado 3 sesiones y en breve se harán 2 más.
2. Diseño y puesta en funcionamiento de la página Web “Mujer en la Ingeniería” (#somosmeli).
3. Edición de un video promocional de la actividad con la participación de personas relacionadas, de un modo u otro, con la incorporación de la mujer en el ámbito de la ingeniería en Andalucía. Se está realizando actualmente, y será oficialmente estrenado el 11 de febrero en la EPS y lanzado a las redes sociales.
4. Visitas a centros de secundaria dónde se han impartido charlas para visibilizar la ingeniería entre los jóvenes y despertar el interés por las tecnologías entre las chicas. Además, se han invitado e incentivado a los mismos a participar en el proyecto. En todas ellas se ha contado con la colaboración de alumnas de la EPS.



Objetivo

Con las 4 actividades se ha pretendido mostrar a las jóvenes estudiantes que pueden protagonizar las soluciones a los retos que el progreso plantea. Para ello, en las visitas a centros de secundaria, el objetivo ha sido acercar a los estudiantes una versión del mundo de la ingeniería que derribe prejuicios y estereotipos de género.

Con la página web, charlas, redes sociales, y el video estamos intentado dar visibilidad a la mujer con ejemplos de cómo resolvieron, resuelven y resolverán problemas con ingenio en beneficio de la sociedad, tratando de transmitir lo que la ingeniería y la tecnología aportan desde un punto de vista social. El objetivo de fomentar la igualdad en este ámbito va más allá de que esté de moda o de la imagen que se pretenda dar, ya que cuanto más diverso sea un equipo, mejores serán sus resultados, hay ciertas características de las mujeres que echamos de menos cuando el 50% de la población no está representada en la ingeniería.

En los talleres científicos-prácticos hemos intentado acercar las diferentes disciplinas que se imparten en la EPS a las chicas y mostrarles que hay un sitio para ellas al igual que para un chico.

Fecha de inicio: abril 2018

Fecha de fin: enero 2019

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Alumnos de ESO y Bachillerato

Evento en el que se encuadra: Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia entre otros

Investigador/a responsable: M^a Dolores Borrás Talavera

Departamento y/o grupo de investigación: Ingeniería Eléctrica. TEP175: Invespot

Nº de investigadores/as US: 12

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes de 3º, 4º ESO y 1º Bachillerato

Nº de participantes: Talleres 250 alumnas, centros de secundaria visitados no sabría decir.

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: EPS y centros de secundaria

Presupuesto: 2000 euros

La arquitectura sostenible y la construcción de bajo coste en la cooperación al desarrollo

Resumen

Taller en la Noche de los Investigadores sobre cooperación al desarrollo con exposición de casos reales y la construcción de prototipos y maquetas que reproducen a escala, soluciones y técnicas constructivas de bajo coste.

Objetivo

Mejorar las competencias, sensibilización y conocimientos de la sociedad en el ámbito de la cooperación al desarrollo en contextos de hábitat precario, mediante la construcción con técnicas de bajo coste que garanticen el desarrollo sostenible de las poblaciones y del entorno en el que se insertan.



Fecha de inicio: 28-10-2018

Fecha de fin: 28-10-2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Alumnos ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Noche Europea de l@s Investigador@s

Investigador/a responsable: Marta Molina, Ángela Barrios

Departamento y/o grupo de investigación: Grupo In-Fact (TEP954), IUACC.

Nº de investigadores/as US: 9

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Sociedad en general

Nº de participantes: 30 aprox.

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: CICUS

Presupuesto: 1.300 € (ejecutados 700 €)

Lucha contra las resistencias microbianas y descubrimiento de nuevos antibióticos: implantación del programa SWI en Sevilla

Resumen

Small World Initiative (SWI) es un proyecto de “ciencia ciudadana”, participativo, educativo y social basado en una estrategia de “crowdsourcing” para la exploración de la biodiversidad microbiana en los suelos en busca de nuevos microorganismos productores de antibióticos. La creación del programa SWI@Sevilla persigue extender la iniciativa SWI, originaria de EE.UU. y actualmente implantada en Madrid, a la provincia de Sevilla.



Objetivo

- Fomentar la vocación y el interés de estudiantes de Bachillerato y ESO por la investigación biomédica.
- Divulgar con rigor conceptos científicos en el área de la Biología y la Biomedicina que a menudo son malentendidos por la sociedad.

- Transmitir a la sociedad la importancia del buen uso de los antibióticos, el problema de la multirresistencia bacteriana y la necesidad urgente de descubrir nuevos antibióticos eficaces.

Fecha de inicio: 01/03/2018

Fecha de fin: 31/08/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Alumnos ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: -

Investigador/a responsable: Rafael Ruiz de la Haba

Departamento y/o grupo de investigación: Microbiología y Parasitología, grupo de investigación BIO213: Estudio de microorganismos halófilos

Nº de investigadores/as US: 6 + 4 Estudiantes de Grado y de ciclo formativo

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Alumnos ESO y bachillerato

Nº de participantes: 77

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Colegio San Miguel Adoratrices y Colegio Nuestra Señora de las Mercedes (Doctrina Cristiana)

Lugar de Celebración: Sevilla

Presupuesto: 1.400 €

MEDUSAS.

Jornadas Puertas Abiertas en Biología

Resumen

En esta actividad hemos comunicado sobre la diversidad de medusas en nuestro litoral, las especies más urticantes, los protocolos de actuación más efectivos frente a picaduras, especies exóticas y sus vías de entrada en nuestros ecosistemas, se han observado en vivo varias especies de medusas.

Objetivo

Informar sobre la diversidad, toxicidad y métodos de actuación temprana ante picaduras o avistamientos de medusas. Comprender las razones biológicas y climáticas del aumento de estos organismos, así como el papel que juegan las actividades humanas en la dispersión de especies exóticas.



Fecha de inicio: 5 noviembre 2018

Fecha de fin: 15 noviembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica.

Línea 2. Actos de divulgación científica para alumnos de ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Semana de la Ciencia 2018 / Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de Biología

Investigador/a responsable: Pablo José López González

Departamento y/o grupo de investigación: Zoología / Biodiversidad y Ecología de Invertebrados Marinos (RNM331)

Nº de investigadores/as US: 7

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: secundaria-bachiller, y universitario

Nº de participantes: 2000

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Facultad de Biología, Universidad de Sevilla

Lugar de Celebración: Facultad de Biología, Universidad de Sevilla

Presupuesto: 1.800 €

‘Minerales con Leyenda’

Resumen

Los minerales han suscitado la curiosidad de los humanos desde muy antiguo. El uso de estos por las sociedades vendría condicionado, en parte, por la geología del entorno. La presencia de ciertos minerales con características “llamativas” (colores, formas, etc.) han dado lugar a leyendas populares.

Objetivo

Acción focalizada a la divulgación de la Ciencias Geológicas, en partícular a la Mineralogía. Se centra en diseñar un conjunto (Cinco) de marca páginas para relacionar los minerales y el hábito de la lectura. De esta manera, se pretende usar los libros como canal de divulgación de los minerales.



Fecha de inicio: 4 de abril (fecha de la resolución)

Fecha de fin: en proceso. Se prevé imprimirlas durante el mes de diciembre y distribución a posteriori.

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Líneas 1,4 y 8.

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Fernando Muñiz Guinea

Departamento y/o grupo de investigación: Cristalografía, Mineralogía y Química Agrícola

Nº de investigadores/as US: 6

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: general

Nº de participantes: 7.000

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración:

Presupuesto: 3.850 €

Pi Day

Resumen

Con motivo del 14 de marzo o Pi Day se celebra en España el día de las matemáticas. En las US se organizan conferencias y Café con Ciencia en el IMUS.



Objetivo

La iniciativa persigue mostrar la presencia de las matemáticas en actividades cotidianas y desmitificar su imagen de ciencia difícil entre el alumnado. Para ello, la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, la Fundación Descubre y la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba y del Centro del Profesorado de esta ciudad organizan además una jornada divulgativa.

Fecha de inicio: 14 de marzo 2018

Fecha de fin: 14 de marzo 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Actos de divulgación científica para alumnos de ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Pi Day

Investigador/a responsable:

Departamento y/o grupo de investigación: UCC+i e IMUS

Nº de investigadores/as US: 9

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: secundaria y bachillerato

Nº de participantes: 100

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): ES Pino Rueda, Macarena, Colegio María Auxiliadora de Sevilla y el IES Severo Ochoa de San Juan de Aznalfarache

Lugar de Celebración: IMUS

Proyecto Jóvenes con Investigadores 2017/18

Resumen

En el Proyecto Jóvenes con Investigadores el alumnado de secundaria y bachillerato realiza proyectos de Investigación (en 4 sesiones presenciales) con investigadores de la Universidad descubriendo así cómo se investiga. Los resultados de las investigaciones se presentan en un Congreso Final que se celebró el pasado 24 de abril en la Facultad Química.



Objetivo

El objetivo principal es que los estudiantes desarrollen un breve proyecto de investigación con la guía del investigador de la US participante. Aprenderán así, de primera mano, qué es la investigación, cómo se lleva a cabo, la importancia de la misma en la sociedad actual y la aportación a los diferentes campos de la US. (<http://www.piiisa.es>).

Fecha de inicio: 1 octubre de 2017

Fecha de fin: 24 de abril de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Líneas 2 y 6 (2. Actos de divulgación científica para alumnos de ESO y bachillerato, 6. Jornadas de Formación en Divulgación Científica)

Evento en el que se encuadra: Proyectos y Congreso Jóvenes con Investigadores

Investigador/a responsable: Mercedes Villar Navarro

Departamento y/o grupo de investigación: Química Analítica (grupo FQM-291)

Nº de investigadores/as US: 21

Nº de investigadores/as Externos: 12 investigadores y 20 profesores tutores

Público al que se dirige: Estudiantes de secundaria y bachillerato

Nº de participantes: 90

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Sevilla

Presupuesto: 2.500 Euros

<http://canalciencia.us.es/tag/jovenes-con-investigadores/>

Reposición de ejemplares de peces en la Estación de Ecología Acuática Alberto I de Mónaco.

Resumen

Se han realizado las labores de pesca de ejemplares de ríos y embalses para repoblar el acuario principal y los laterales de la Estación de Ecología Acuática.

Objetivo

Repoblar el acuario, compensando las pérdidas de ejemplares por el paso del tiempo.



Fecha de inicio: 01/03/2018

Fecha de fin: 10/12/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Eventos para alumnos de ESO y Bachillerato

Evento en el que se encuadra: Visitas al acuario por colegios e institutos.

Investigador/a responsable: Amadora Rodríguez Ruiz

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Biología Vegetal y Ecología

Nº de investigadores/as US: 2

Nº de investigadores/as Externos: 3

Público al que se dirige: Colegios e institutos

Lugar de Celebración: Acuario de Sevilla

Presupuesto: 9.000€

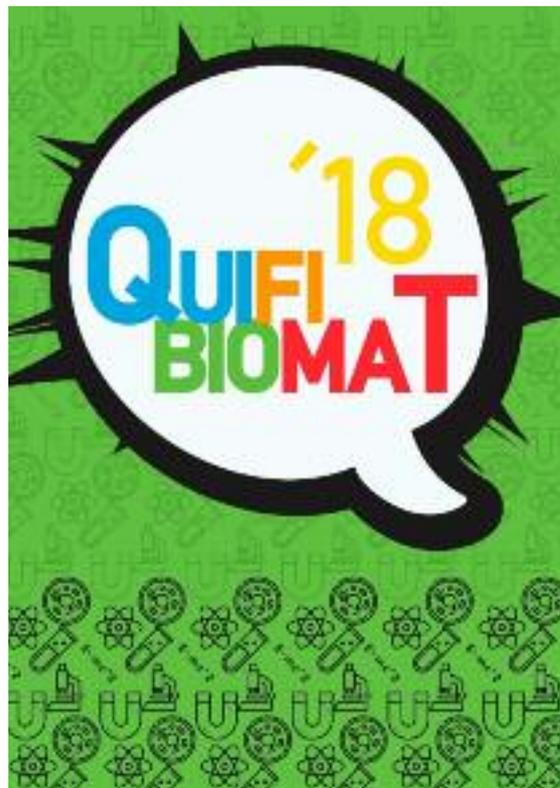
QUIFIBIOMAT 2018

Resumen

En estas jornadas de puertas abiertas se recibieron a 1350 alumnos de 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato procedentes de 45 centros distintos de enseñanzas medias. Esta actividad se organizó junto con las Facultades de Química, Física y Matemáticas.

Objetivo

El objetivo principal del QUIFIBIOMAT es informar a los estudiantes de 1º y 2º de Bachillerato sobre los estudios de grado de las facultades de Biología, Física, Química y Matemáticas.



Fecha de inicio: 5 de noviembre de 2018

Fecha de fin: 15 de noviembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Alumnos ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Semana de la Ciencia de Andalucía

Investigador/a responsable: Fernando P. Molina-Heredia

Departamento y/o grupo de investigación: Facultades de Biología, Química, Física y Matemáticas.

Nº de investigadores/as US: 20

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes de enseñanzas medias.

Nº de participantes: 1160

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Campus Reina Mercedes

Presupuesto: 1.000 €

Biología en el Salón del Estudiante 2018

Resumen

La Facultad de Biología facilitó información sobre todas las titulaciones: Grado en Biología por la Universidad de Sevilla, Grado en Bioquímica por la Univ. de Sevilla y la Universidad de Málaga, Doble Titulación Internacional Maestría en Biología Avanzada por Universidad Autónoma de México y Universidad de Sevilla, y Programa de Doctorado en Biología Integrada.



Objetivo

El Salón de Estudiantes y Ferisport, organizados por la Universidad de Sevilla, es uno de los eventos con mayor relevancia de nuestra Universidad de cara a la transición del alumnado preuniversitario.

Fecha de inicio: 9 de abril de 2018

Fecha de fin: 14 de abril de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Alumnos ESO y bachillerato

Evento en el que se encuadra: Salón del Estudiante y FERISPORT

Investigador/a responsable: Fernando P. Molina-Heredia

Departamento y/o grupo de investigación: Facultad de Biología

Nº de investigadores/as US: 6

Nº de investigadores/as Externos: 22

Público al que se dirige: Estudiantes de enseñanzas medias

Nº de participantes: 12.000

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: SADUS, Sevilla

Presupuesto: 4000 €

Visitas a los Servicios Generales de Investigación de CITIUS

Resumen

Las visitas de alumnos están dirigidas a toda persona en formación, y en ella se presentan los edificios CITIUS (Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla) de forma general a los alumnos de distinto nivel: educación secundaria, formación profesional y universitaria. Las visitas de alumnos se limitan a dos jueves al mes (en la medida de lo posible), en cada una de ellas se le ofrece una visión global de las labores que se realizan en los SGI, mediante una introducción impartida por la Responsable de Visitas. Además, se hacen visitas extraordinarias durante las Semana de la Ciencia de Andalucía que se celebra cada año en la primera quincena de noviembre, así como se atiende a las visitas que ofrece el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla y a los centros que vienen de la provincia de Sevilla a través del programa de la Diputación de Sevilla y el Servicio de Extensión Universitaria 'Un día en la Universidad'.



Objetivo

Fomentar las vocaciones científicas entre los alumnos y dar a conocer las instalaciones científico-técnicas de la Universidad de Sevilla.

Fecha de inicio: 25 de enero de 2018

Fecha de fin: 18 de diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 2. Eventos para alumnos de ESO y Bachillerato

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Patricia Aparicio

Departamento y/o grupo de investigación: CITIUS

Nº de investigadores/as US:

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Comunidad Educativa

Nº de participantes: 867 alumnos de distintos niveles formativos, distribuidos en 29 visitas

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: CITIUS



Línea 3

Año Internacional de...

ucc+i
2018

Concurso “Un día entre Camélidos”

Resumen

El Comité de Agricultura de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) declaró al 2018 “Año Internacional de los Camélidos”. Para celebrar esta efeméride, la Universidad de Sevilla junto a la empresa Aires Africanos ha organizado el Concurso “Un día entre Camélidos”. Ha sido un concurso dirigido a todos los Centros Educativos ubicados en la provincia de Sevilla y han podido participar todos aquellos estudiantes que se encontraban matriculados durante el curso académico 2018-19. El concurso constó de la realización de un video inédito o cortometraje sobre los camélidos de no más de 2 minutos de duración. El 5 de diciembre de 2018, en el Portal de Comunicación de la Universidad de Sevilla, se publicó el fallo del jurado, siendo ganadores: CE San Francisco de Paula (Sevilla) Infantil KA; CEIP Francisco Giner de los Rios (La Algaba), Infantil 4A; y IES Al Iscar (Villanueva del Ariscal), 1º Bachillerato. Los ganadores han disfrutado de un Taller didáctico en la Granja “Aires Africanos” (Matalascañas. Huelva). Los videos pueden verse en el siguiente enlace: <https://investigacion.us.es/noticias/3534>. El Taller ha constado de una jornada de día completo que se desglosa en lo siguiente: desplazamiento y visita a la granja, ruta en dromedario por el Parque Dunar de Doñana, sendero de Naturaleza y taller-exhibición de vuelo de aves de presa. Durante la celebración de esta efeméride se ha participado en la Noche de los investigadores con la actividad “Los camélidos, unos animales interesantes de conocer”.



Objetivo

El objetivo de esta actividad de divulgación, además de conmemorar esta efeméride, ha sido promover la concienciación pública sobre la importancia de los camélidos para la seguridad alimentaria y las funciones ecosistémicas.

Fecha de inicio: septiembre de 2018

Fecha de fin: diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 3. Año Internacional de los Camélidos

Evento en el que se encuadra: Año Internacional de los Camélidos

Investigador/a responsable: Juan Manuel Mancilla Leytón

Departamento y/o grupo de investigación: Biología Vegetal y Ecología (Área Ecología). Grupo de Investigación NM-318

Nº de investigadores/as US: 5

Público al que se dirige: Estudiantes de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato

Nº de participantes: 75 estudiantes

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): CE San Francisco de Paula (Sevilla) Infantil KA; CEIP Francisco Giner de los Rios (La Algaba), Infantil 4A; y IES Al Iscar (Villanueva del Ariscal), 1º Bachillerato

Lugar de Celebración: Sevilla-Matalascañas (Huelva)

Presupuesto: 3.890 €.

Ciudadanía, patrimonio y territorio

Resumen

Se han realizado un total de 8 actividades de difusión, estas tienen que ver con la formación en metodologías cualitativas, elaboración de cartografías, visualización de experiencias relacionadas con la ciudadanía, el patrimonio y el territorio, publicación de trabajos y consolidación de equipos de trabajo.

Objetivo

Transformar el relato histórico que tiene la ciudadanía sobre la ciudad, reconstruir un relato histórico real que tenga en cuenta la acción participativa de la ciudadanía en la conformación de su ciudad, identificar herramientas y procesos que les resulten útiles para formar parte del territorio.

Ciudadanía, Patrimonio y Territorio

LABORATORIO CIPAT

Pueden inscribirse o solicitar más información en el correo electrónico: laboratoriocipat@gmail.com

<https://goo.gl/14Nv5ovF#2ZwvS3>

Se emitirá certificado acreditativo de las horas de participación

UGR CSIC Gobierno Universidad de Sevilla

VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla
Ayudas para Actividades de Divulgación Científica (I+D+I)

Fecha de inicio:8/10/2018

Fecha de fin:26/11/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica.

Línea 3: Año Internacional de...

Evento en el que se encuadra: Año Internacional del Patrimonio Europeo

Investigador/a responsable: Dolores Limón Domínguez

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social/Grupo de investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo HUM 596

Nº de investigadores/as US: 20

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes y profesorado

Nº de participantes: 40

Lugar de Celebración: Facultad de Ciencias de la Educación.

Presupuesto: 800€

La difusión y divulgación del patrimonio cultural: Desde la universidad a la escuela.

Resumen

actividad realizada por los alumnos de la Facultad de Turismo y Finanzas con la que se pretende acercar y dar a conocer el patrimonio cultural del Museo de Bellas Artes a través de visitas culturales junto a los alumnos del colegio Puerta de Alcalá (Alcalá de Guadaira) quiénes a su vez desarrollarán un proyecto educativo enmarcado en el mismo ámbito.



Objetivo

Concretamente nuestras actividades irán enfocadas a la enseñanza y puesta en escena de una metodología que permita acercar el rico patrimonio que poseemos. Así como enseñar a interactuar con el público con el fin de que valoren estas expresiones de la creatividad humana ya desde temprana edad.



Fecha de inicio: 4 de diciembre 2018

Fecha de fin: 20 diciembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 3. Conmemoración

Año Internacional De...

Evento en el que se encuadra: Año Europeo del Patrimonio Cultural

Investigador/a responsable: Jesús Aguilar Díaz

Departamento y/o grupo de investigación: Historia del Arte

Nº de investigadores/as US: 1

Nº de investigadores/as Externos: 3

Público al que se dirige: Público general

Nº de participantes: 60

Lugar de Celebración: Facultad de Turismo; Colegio Puerta de Alcalá (Alcalá de Guadaíra);

Museo de Bellas Artes de Sevilla

Presupuesto: 700 euros

Acercar la ciudad como patrimonio a sus usuarios. 'Ejes históricos de la ciudad de Sevilla. La Ronda Histórica'.

Resumen

Recorrido expositivo a través de una serie de ponencias gráficas que han versado sobre distintos hitos patrimoniales ubicados en la Ronda Histórica. La diversidad de edificios y espacios con amplios valores patrimoniales hacen de este eje un espacio único para poder divulgar conceptos relativos al método científico aplicado al proyecto patrimonial.

Objetivo

Acercar la ciudad como patrimonio a sus usuarios, abordando los diferentes aspectos metodológicos que se tienen en cuenta en el análisis de un espacio patrimonial significativo: el estudio de la arquitectura histórica, la evolución histórico-urbana, los criterios de intervención, o la necesaria puesta en valor de la Arquitectura Moderna.



Fecha de inicio: 25 de septiembre de 2018

Fecha de fin: 12 de octubre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 3. Conmemoración

Año Internacional De...

Evento en el que se encuadra: Año Europeo del Patrimonio Cultural 2018 / Día Mundial de la Arquitectura

Investigador/a responsable: María Teresa Pérez Cano

Departamento y/o grupo de investigación: Patrimonio y Desarrollo Urbano Patrimonial en Andalucía (HUM700)

Nº de investigadores/as US: 12

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: A la ciudadanía en general

Nº de participantes: 100 aprox.

Lugar de Celebración: Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Presupuesto: 2.000 €

Innovalab de Turismo Patrimonial

Resumen

Todos los avances digitales llevan aparejados cambios en la manera en la que nos conectamos e informamos en el ámbito del turismo. Ya hemos modificado nuestros comportamientos turísticos y el fomento de la innovación y las estrategias para un desarrollo sostenible y responsable se hace cada vez más necesario. Por ello este año 2018, la Organización mundial del Turismo ha fijado sus objetivos sobre el Turismo y la Transformación digital.



Sabemos que, gracias a los avances digitales, el sector turístico puede contribuir al logro de importantes objetivos de desarrollo como, entre otros, el fomento de la iniciativa empresarial y de la inclusión, el empoderamiento de la comunidad local y la eficacia en la gestión de los recursos. Las TIC's y el ámbito digital nos ayudarán a descubrir las nuevas oportunidades que brindan al turismo los adelantos tecnológicos, entre los que cabe mencionar la inteligencia de datos, la inteligencia artificial y las plataformas digitales.

Y todo ello, unido a la conmemoración del Año Europeo del Patrimonio Cultural, que supone una oportunidad para participar de la riqueza y la diversidad del patrimonio en Europa.

Se organizó un evento en el que a los participantes se les enseñó a crear una empresa en 2 días partiendo de una idea de negocio. Los alumnos contaron con ayuda de diversos profesionales

del sector turístico (directores de hotel, de agencias de viajes, consultores turísticos, especialista en derecho, etc.). El evento se desarrolló los días 14 y 16 de noviembre de 2018.

Objetivo

Taller InnovaLab, que trató de potenciar en el alumnado el interés por el emprendimiento y la creación de empresas desde la universidad. El Taller InnovaLab es en síntesis un encuentro de varios días donde de manera sintética y organizada, un grupo de personas se reúnen para diseñar y trabajar sobre nuevas ideas de productos y servicios, ara alcanzar un objetivo y proyecto común, que sea a la vez, innovador y disruptivo, y que sirva para renovar algunos de los nuevos conceptos de cara a los clientes o usuarios de un sector, empresa, mercado o de cualquier ámbito.

Fecha de inicio:14/11/2018

Fecha de fin:16/11/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Línea 3. Año Internacional De...

Evento en el que se encuadra: Año Europeo del Patrimonio Cultural

Investigador/a responsable: Miguel Ángel Ríos Martín

Departamento y/o grupo de investigación: Economía Financiera y Dirección de Operaciones/

Grupo de investigación en Sistema de Información para la Gestión

Nº de investigadores/as US: 2 / Nº de investigadores/as Externos: 1

Público al que se dirige: Alumnos de la Universidad de Sevilla

Nº de participantes: Inscritos 45, participantes 20

Lugar de Celebración: Facultad de Turismo y Finanzas

Presupuesto: 1.200 €

Patrimonio Cultural, legado a conocer, conservar y divulgar

Resumen

Enmarcada en el Año Europeo del Patrimonio Cultural, la actividad ha contemplado tres eventos diferentes: el *networking* "El papel del patrimonio cultural, material e inmaterial, como recurso para el futuro" celebrado en la Facultad de Turismo y Finanzas (25 de mayo de 2018), la participación en la Noche de los investigadores (28 de septiembre de 2018) con una presentación titulada "La visión de nuestros mayores, elemento clave para entender el patrimonio cultural" y una ruta turística por el centro histórico de Sevilla (19 de octubre de 2018) que bajo el título "Descubriendo el patrimonio cultural de la mano de mis abuelos" ha ido dirigida a parejas de abuelos/as y nietos/as.



Objetivo

El objetivo perseguido con la actividad ha sido dar a conocer qué es el patrimonio cultural y destacar la importancia de su protección. Así mismo, se ha tratado de poner en valor el rol que desempeñan las diferentes generaciones transmitiendo el conocimiento acumulado sobre el patrimonio cultural del entorno en el que se han desarrollado y las experiencias vividas relativas al mismo.

Fecha de inicio: 25/05/2018

Fecha de fin: 19/10/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 1. Eventos para la ciudadanía y Línea 3. Año internacional de....

Evento en el que se encuadra: Noche europea de los investigadores y Año Europeo del Patrimonio Cultural

Investigador/a responsable: Manuela Vega Vázquez

Departamento y/o grupo de investigación: SEJ577: Turismo, Envejecimiento Saludable y TIC

Nº de investigadores/as US: 6

Nº de investigadores/as Externos: 1

Público al que se dirige: A todos los públicos

Nº de participantes: 140 personas

Lugar de Celebración: CICUS, Facultad de Turismo y Finanzas y centro de Sevilla

Presupuesto: 2.000 euros

Un archivo especializado del patrimonio Cultural del Valle del Guadalquivir

Resumen

Desde hace un par de décadas se viene desarrollando en la escuela de Arquitectura una investigación plural y diversa sobre el Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Territorial de Andalucía. La divulgación de estos trabajos y estudios ha sido parcial y fragmentada iniciándose con esta actividad una mejora en su difusión.



Objetivo

Iniciada la actividad con la recopilación por parte de los Investigadores principales de los grupos de investigación y másteres de la Escuela de Arquitectura, el seminario científico se articula como un primer foro de difusión y paso previo a la publicación de dichos resultados.

Fecha de inicio: 15 junio 2018

Fecha de fin: 21 diciembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 3. Año Internacional De...

Evento en el que se encuadra: Año Europeo del Patrimonio Cultural

Investigador/a responsable: José Ramón Moreno Pérez y José Peral López

Departamento y/o grupo de investigación: Subdirección de Investigación de la Escuela de Arquitectura-Departamento de Historia Teoría y Composición Arquitectónicas

Nº de investigadores/as US: 26

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Alumnado e investigadores

Nº de participantes:45

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Presupuesto:1.500 euros



Línea 4

Encuentros en la ciudad

ucc+i
2018

Ciencia en Bulebar

Resumen

Cada vez es más evidente que es necesario acercar la ciencia a la sociedad, la ciencia es parte de la cultura y un pueblo mejor informado es un pueblo más libre. A eso se le suma que las naciones que más invierten en ciencia, a medio plazo obtienen una clara compensación por dicha inversión. Por otra parte, como investigadores de organismos públicos, creemos que es necesario mostrar a la sociedad parte de la labor que se realiza.



Como hemos dejado establecido en el párrafo anterior, la divulgación científica nos parece muy importante y opinamos que los bares son un lugar ideal para el contacto, la charla y el intercambio de ideas. Así que pensamos, allá por el año 2013 reunirnos algunos martes en el bar “Bulebar Café” en la Alameda de Hércules de Sevilla para charlar sobre ciencia. La idea era, y es, contar con algún especialista que nos hable sobre diversos temas de ciencia y, después, establecer un diálogo abierto entre todos. Las charlas se quedan almacenadas en nuestro blog (<https://cienciaenbulebar.wordpress.com/>) para que estén a disposición de cualquier persona interesada.

Es evidente también que no vale con la organización de un acto aislado y que es esencial continuar con la labor.

El evento se desarrollará cada dos semanas. Cada charla será impartida por un investigador de reconocido prestigio, con el apoyo de una pantalla para las transparencias o las proyecciones con o sin audio que el investigador considere oportuno. Posteriormente se abrirá una charla en el que el público asistente podrá plantear sus preguntas al ponente.

El aforo vendrá limitado por el aforo del local, que es de 45 personas, aunque si la previsión de asistentes es mayor se podrá habilitar proyección y sonido en la terraza del bar, cuyo aforo es de 32 personas sentadas.

Objetivo

Acercar la ciencia, de manera especial la que se desarrolla en Sevilla, a la sociedad mediante una serie de charlas abiertas a todos los públicos en un lugar tan acogedor como es un bar.

Fecha de inicio: 10 de enero de 2018

Fecha de fin: 26 de diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Línea 4, encuentros informales

Evento en el que se encuadra: Ciencia en Bulebar

Investigador/a responsable: Carlos A. García Vallejo

Departamento y/o grupo de investigación: Lenguajes y Sistemas Informáticos, Matemáticas Aplicadas I, Psicología Evolutiva y de la Educación

Nº de investigadores/as US: Cuatro en la organización, diez ponentes

Nº de investigadores/as Externos: dos en la organización, ocho ponentes

Público al que se dirige: variado; en general, público adulto, pero sin conocimientos especiales de la materia de la que se trata

Nº de participantes: unos mil, aproximadamente

Lugar de Celebración: Bulebar Café, Alameda de Hércules 83 de Sevilla

Presupuesto: 4.500€: 3.000 Universidad de Sevilla, 1.000€ Wabi Sabi Investment (Revista JotDown), 500€ Bulemix S.L. (Bulebar Café)

[No] Todo es Física y Materiales

Resumen

Las charlas a cargo de especialistas en ecología, biofísica, arte, filosofía y husos horarios se desarrollaron en las fechas previstas en el programa y se retransmitieron a través de la TVUS, grabándose para su difusión a través de las RRSS. Los asistentes a la actividad fueron PDI y estudiantes de distintas facultades.

Objetivo

El objetivo de este ciclo de conferencias era divulgar la labor investigadora que se realiza en la Universidad y centros de investigación en disciplinas alejadas de la Física, para que la audiencia estableciese nexos comunes, buscando colaboraciones en futuros proyectos de investigación conjuntos.



Fecha de inicio: 4 de octubre de 2018

Fecha de fin: 29 de noviembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 4. Encuentros informales

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Felipe Gutiérrez Mora

Departamento y/o grupo de investigación: Física de la Materia Condensada

Nº de investigadores/as US: 4

Nº de investigadores/as Externos: 3

Público al que se dirige: Estudiantes y PDI del campus de Reina Mercedes, público en general interesado por la ciencia.

Nº de participantes: a las charlas asistieron entre 15 y 50 personas. Se estima un total de unas 100 personas.

Lugar de Celebración: Facultad de Física

Presupuesto: 2.300€

Pint of Science

Resumen

Pint of Science 2018, el festival de divulgación científica que propone un encuentro entre los investigadores y el público en los bares, llega los días 14, 15 y 16 de mayo Sevilla. Este evento se llevará a cabo en 56 ciudades de España de forma simultánea. La segunda edición en Sevilla incluye un maratón de ciencia en 3 bares imprescindibles e icónicos de la ciudad, con la participación de 18 científicos como ponentes y un equipo de 15 voluntarios en la organización.



Objetivo

Acercar la ciencia, de manera especial la que se desarrolla en Sevilla, a la sociedad mediante una serie de charlas abiertas a todos los públicos en un lugar tan acogedor como son los bares. Un objetivo fundamental de #Pint18Sev ha sido visibilizar el papel de las mujeres científicas y divulgadoras, es por ello que más de la mitad de las charlas son en femenino. Este año, además, a diferencia del anterior, hemos hecho todo lo posible para que jóvenes investigadores (predoctorales, posdoctorales) participen con alguna charla, porque estamos convencidos de que hay mucho talento y #Pint18Sev contribuirá a visibilizarlo.

Fecha de inicio: 14 de mayo de 2018

Fecha de fin: 16 de mayo de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 4, encuentros informales

Evento en el que se encuadra: Pint of Science

Investigador/a responsable: Clara Grima y Alberto Márquez

Departamento y/o grupo de investigación: ETSII

Nº de investigadores/as US: 7

Nº de investigadores/as Externos: 11

Público al que se dirige: variado; en general, público adulto, pero sin conocimientos especiales de la materia de la que se trata

Nº de participantes: 360 personas

Lugar de Celebración:

Presupuesto: 600 euros



Línea 5

Concurso de Fotografías

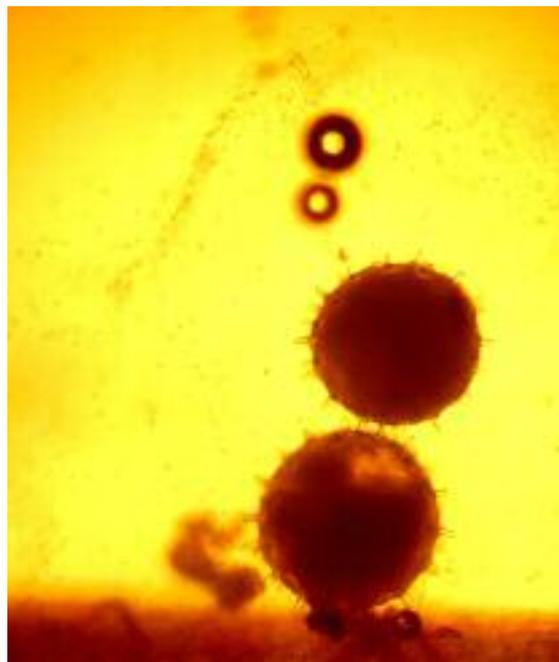
ucc+i
2018

¿Qué es para ti la ciencia?

Resumen

Concurso de fotografía para alumnos, personal docente, investigador, de gestión y en general a toda la comunidad universitaria donde imágenes más atractivas se cuelgan en la página de Flickr de la Universidad de Sevilla y se publican en las redes sociales de Canal Ciencia, Vicerrectorado de Investigación, y Universidad de Sevilla.

De todas las fotografías que se presenten, se elige una cada curso para diseñar el cartel oficial de la Semana de la Ciencia de la Universidad de Sevilla. En él se cita expresamente al autor de la misma.



Objetivo

El objetivo es crear un banco de imágenes para difundir la ciencia y la investigación a través de fotografías y como compartir la visión científica de los distintos colectivos.

Fecha de inicio: enero de 2018

Fecha de fin: octubre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 5. Concurso de fotografía

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Ricardo Chacartegui

Departamento y/o grupo de investigación: UCC+i US

Nº de investigadores/as US: 7

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Comunidad US

Nº de participantes: 7

Lugar de Celebración: Universidad de Sevilla



Sevilla, 21 y 22 de septiembre

JDCiencia 2018

ciencia.jotdown.es

ENTRADA LIBRE

HASTA COMPLETAR EL AFORO

2 DÍAS DE CIENCIA

CICUS

CENTRO DE INICIATIVAS CULTURALES
DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Línea 6

Formación en divulgación

ucc+i
2018

Ciencia Jot Down 'La Ciencia es Cultura'

Resumen

Con el afán de acercar la ciencia a la sociedad hemos organizado el Evento Ciencia Jot Down 2018. Esta ha sido la quinta ocasión en la que se celebra dicho evento con gran éxito en número de inscripciones al concurso y de asistentes al evento. La actividad organizada tuvo una doble vertiente: por una parte, la convocatoria de un concurso de promoción de la ciencia, a la que se presentaron un total de 72 trabajos originales; el ganador y el finalista recibieron un premio en metálico de 1000€, de 300€, respectivamente además de la publicación de su obra en Jot Down y en la web de Next Door Publishers. Durante "Ciencia Jot Down 2018" se impartieron un total de ocho charlas de 30 minutos por conocidos divulgadores de distintas ramas de la ciencia y tuvieron lugar dos mesas redondas y una actuación cómica-científica, haciendo un especial énfasis en mostrar la labor realizada por investigadores de la Universidad de Sevilla. Los actos fueron presentados por José Antonio Pérez Ledo, famoso director (Órbita Laika, La 2), guionista, periodista (ETB, Cadena SER, eldiario.es) y novelista.



Objetivo

Acercar la ciencia, de manera especial la que se desarrolla en Andalucía, a la sociedad mediante una serie de charlas, y mesas redondas abiertas a todos los públicos.

Fecha de inicio: 21 de septiembre de 2018

Fecha de fin: 22 de septiembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Líneas 6.- Jornadas de Formación

Evento en el que se encuadra: Ciencia Jot Down

Investigador/a responsable: Irene Jiménez Lagares

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (Investigadora responsable), Matemáticas Aplicadas I, Lenguajes y Sistemas Informáticos

Nº de investigadores/as US: 4 en la organización; 9 ponentes

Nº de investigadores/as Externos: 2 en la organización; 11 ponentes

Público al que se dirige: Público general, sin una formación específica en los temas que se tratan

Nº de participantes: Aproximadamente 200 cada día

Lugar de Celebración: Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla

Presupuesto: 6.840,90€ más 1.600€ en premios del concurso, de los cuales la Universidad de Sevilla aporta 3.985,80€, 3.155,10€ la revista Jot Down y 1.300,00€ el Donostia International Physics Center.

Investigar y realizar proyectos en humanidades con perspectiva de género

Resumen

Desde las Asociaciones de Mujeres que realizan su actividad formativa y asociacionista en Sevilla se demanda cada vez más una formación en género aplicada a la investigación y al diseño de proyectos de intervención social.

Muchas asociaciones no pueden acceder a las ayudas, subvenciones o proyectos de carácter regional, nacional o internacional al carecer de personas que puedan llevar a cabo el diseño utilizando las teorías, conceptualizaciones y herramientas de los estudios de género.

Para suplir esta carencia el grupo de investigación HUM753 organiza el seminario titulado "Investigar y realizar proyectos en humanidades con perspectiva de género", destinado a personas gestoras de asociaciones y a alumnos de másteres oficiales de la Universidad de Sevilla en ciencias sociales y humanidades.



Objetivo

El seminario se propone como un puente entre los conocimientos de la Universidad y su aplicación al mundo asociacionista, estableciendo un diálogo entre diferentes actores sociales para promover e incentivar.

- a) La participación de las Asociaciones en los proyectos regionales, nacionales europeos para captar fondos y realizar proyectos con dimensión social.
- b) La formación de los estudiantes de master en estudios de género para promocionar esta línea de investigación en futuros doctorados y en la realización de trabajos de TFM.

Fecha de inicio: 4 de mayo 2018

Fecha de fin: 5 de mayo 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 6. Jornadas de formación

Evento en el que se encuadra: ACCIONES DE DIVULGACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACION ESCRITORAS Y ESCRITURAS (HUM753)

Investigador/a responsable: Mercedes Arriaga Flórez

Departamento y/o grupo de investigación: Escritoras y Escrituras (HUM753)

Nº de investigadores/as US: 9 / Nº de investigadores/as Externos: 10

Público al que se dirige: diferentes asociaciones de Mujeres, alumnos de master y doctorado

Nº de participantes: 35

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Facultad de Filología

Lugar de Celebración: Aula de grados

Presupuesto: 600 euros

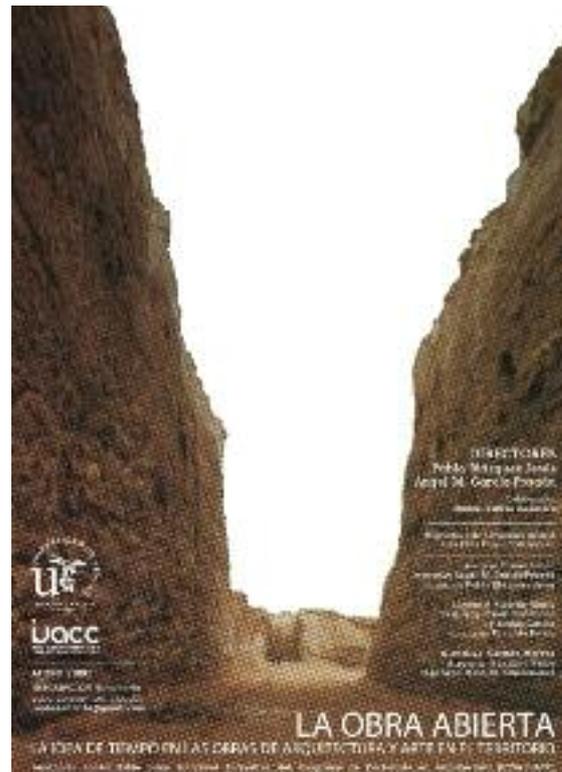
La obra abierta. La idea de tiempo en las obras de arquitectura y arte en el territorio

Resumen

Territorios y ciudades son como estatuas modeladas en el transcurso de los siglos. Se pretende reflexionar a propósito del concepto de obra abierta y la idea del tiempo en arte y arquitectura.

Objetivo

Divulgar el modo en que la arquitectura y el arte contemporáneo pueden trazar una lectura de un tiempo que sobrevuela el presente hacia el pasado o el futuro y explicar cómo nuestro trabajo consiste cada vez menos en crear formas nuevas y más en alterar otras existentes.



Fecha de inicio: 7/11/2018

Fecha de fin: 7/11/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Líneas 6. Jornadas de Formación

Evento en el que se encuadra:

Investigadores responsables: Ángel Martínez García-Posada y Pablo Blázquez Jesús

Departamento y/o grupo de investigación: Proyecto y Patrimonio, TEP 141. Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Nº de investigadores US: 4 (incluyendo a los responsables)

Nº de investigadores/as Externos: 4

Público al que se dirige: Estudiantes de grado, máster y doctorado; investigadores, profesores y arquitectos

Nº de participantes: 40 asistentes

Lugar de Celebración: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla

Presupuesto: 700 euros

Jornada Nuevas tecnologías ómicas para el desarrollo de fármacos

Resumen

Las nuevas metodologías ómicas, (genómica, proteómica, lipidómica, farmacogenómica, transcryptómica, epigenómica, metabolómica, interactómica, citómica,) están revolucionando el mundo de la Farmacología y Terapéutica constituyendo en la actualidad una estrategia multidisciplinar para el desarrollo de mejores fármacos, en una visión más global de la enfermedad y de su tratamiento, identificar oportunamente a los pacientes con la predisposición genética a una buena respuesta y seguridad así como reducir significativamente los costos de los procesos experimentales preclínico y clínico.

Esta jornada sobre "Nuevas Tecnologías ómicas para el desarrollo de Fármacos" está abierto a jóvenes estudiantes de Farmacia, Medicina, Biomedicina, Biología, Biotecnología en adición a los de cualquier otra rama de ciencias afines. El curso se organiza en jornada de mañana y tarde, haciendo un repaso de las distintas "Omicas".

I Jornada

NUEVAS TECNOLOGÍAS ÓMICAS PARA EL DESARROLLO DE FÁRMACOS

11 DICIEMBRE 2018
FACULTAD DE FARMACIA
SALÓN DE GRADOS



Objetivo

Esta actividad de divulgación científica tiene como finalidad el fomento de la cultura científica y tecnológica de la US hacia los más jóvenes estudiantes de nuestra sociedad y a promocionar su interés en el conocimiento de los diferentes aspectos de la I+D+i de los medicamentos de esta manera se pretende divulgar la investigación desarrollada en la Universidad de Sevilla y que los alumnos conozcan el trabajo de diferentes grupos que desarrollan su investigación en Andalucía. En esta línea, contaremos con expertos nacionales de reconocido prestigio en Ómicas que ofrezca una visión global de su trayectoria profesional de manera que las nuevas generaciones puedan aumentar su cultura científica y el interés por la investigación.

Fecha de inicio: 11 de diciembre de 2018

Fecha de fin: 11 de diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 6 Jornadas de formación

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Departamento y/o grupo de investigación: Farmacología

Nº de investigadores/as US: 17

Nº de investigadores/as Externos: 4

Público al que se dirige: jóvenes estudiantes de Farmacia, Medicina, Biomedicina, Biología, Biotecnología en adición a los de cualquier otra rama de ciencias afines

Nº de participantes: 70

Lugar de Celebración: Facultad de Farmacia

Presupuesto: 1.200,00€

Jornadas “Educar para una Ciudadanía Activa. Participación y Democracia en la Escuela”

Resumen

Estas jornadas dan a conocer a la comunidad universitaria el proyecto Erasmus+ ELEF (Formatos de Entornos Europeos de Aprendizaje para la Ciudadanía y la Democracia). Se desarrollan talleres teórico-prácticos que exponen y promueven valores democráticos, derechos fundamentales, comprensión intercultural y ciudadanía activa en la escuela.



Objetivo

- Intercambiar opiniones sobre las posibilidades del diseño democrático de las escuelas.
- Cambiar de perspectiva sobre los procesos escolares por la puesta en red de los diferentes actores.
- Considerar la escuela como un lugar de aprendizaje para los procesos democráticos.

Fecha de inicio: 16 / 05 / 2018

Fecha de fin: 17 / 05 / 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 6. Jornadas de formación

Evento en el que se encuadra:

Investigadora responsable: Olga Moreno Fernández

Departamento y/o grupo de investigación: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

Nº de investigadores/as US: 6

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Alumnado y profesorado de Ciencias de la Educación, alumnado del Grado en Pedagogía, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, y alumnado del MAES de la Universidad de Sevilla. También podrán interesarse profesionales de la educación, trabajadores sociales, mediadores o comunicadores.

Nº de participantes: 70 aproximadamente

Lugar de Celebración: Facultad de Ciencias de la Educación

Presupuesto: 650,00 euros

Jornadas “Educar para una Ciudadanía Activa. Participación y Democracia en la Escuela”

Resumen

Este proyecto “Investigación en psicología: ¿qué hacemos en el laboratorio y cuál es su posible desarrollo en el ámbito aplicado?” da respuesta a la demanda de los estudiantes internos, honorarios y/o aquellos que han realizado sus prácticas y trabajos fin de estudios en el Laboratorio de Conducta Animal y Neurociencia (Lab&N) de la US de conocer qué se investiga desde una perspectiva experimental en psicología.

Se llevaron a cabo un total de siete seminarios donde se debatió sobre fenómenos básicos de nuestra disciplina que estudiamos diariamente en las instalaciones del laboratorio. En cada uno de ellos intervinieron tres ponentes: los primeros se aproximaron desde una perspectiva más teórica al fenómeno en cuestión apoyados por una amplia revisión de la literatura. En segundo lugar, intervino en cada seminario un miembro del Lab&N, describiendo aspectos metodológicos de investigaciones realizadas en nuestro laboratorio. Por último, en cada seminario intervino un profesional relacionado con el ámbito de la psicología de la salud que ofreció un punto de vista aplicado del tema tratado, haciendo especial hincapié en la importancia de la investigación para el avance de la sociedad.

Los temas que se trataron fueron los siguientes:

- Psicología, cerebro e investigación.
- La inhibición prepulso: un posible biomarcador de la esquizofrenia.
- Frustración y expectativas no cumplidas. Estudios sobre contraste consumatorio.
- Efecto del contexto sobre el comportamiento.

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
 "¿Qué hacemos en el laboratorio y cuál es su posible desarrollo en el ámbito aplicado?"

Estos seminarios contarán como actividades organizadas por el programa de doctorado

SE EXPEDIRÁN CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

Cerebro, psicología e investigación
 Juan Carlos López (U. Sevilla), Lucía Carod (LABAN) y Rardo F. Del Dinó (CIVET)
 Año de Grado - 10 en línea - 11/09/14/20

La inhibición Prepulso: un posible biomarcador de la esquizofrenia
 L. González de la Cruz (U. Sevilla), Inmaculada Dorado (M.U.K. Rioja) y Miguel Robo-Vegallá (M.U.K. Rioja)
 Año de Grado - 23 octubre - 11/09/14/20

Frustración y Expectativas no cumplidas. Estudios sobre contraste consumatorio
 Carmen Torres (U. Jaén), Juan Carlos Robo-Salas (LABAN) y Javier Martín Pardo (CCN-Paradigmas)
 Año de Grado - 14 noviembre - 11/09/14/20

Efecto del contexto sobre el comportamiento
 Juan W. Risco (U. Jerez), Auxiliadora Risco (LABAN) y Francisco Coronel (Directora Comunidad Terapéutica AEGOA)
 Año de Grado - 21 noviembre - 11/09/14/20

El animal como vector terapéutico: el efecto "persona"
 Gabriel Ruiz (U. Navarra), Francisco J. Pérez-Díaz (LABAN) y Ana Vargas (Eguren - Terapias aversivas)
 Año de Grado - 28 noviembre - 11/09/14/20

Alimentación y quimioterapia. La importancia de la Aversión Condicionada al Sabor
 Edoardo Diaz (U. Sevilla), Remedios Martínez (LABAN) y 4º Odio Fernández (www.nizimotivacionlabor.com)
 Año de Grado - 21 noviembre - 11/09/14/20

Miedo a lo desconocido: Neofobia
 Mónica Gallo (U. Granada), Lucía Meroño (LABAN) y Adria Alava (Directora Área Atención Centro de Psicología Alava Ripoll)
 Año de Grado - 28 noviembre - 11/09/14/20

Para inscribirte manda email a divulgacionpsicolab@gmail.com

Logos: UJ, Facultad de Psicología Universidad de Sevilla, LABAN

- El animal como vector terapéutico: efecto “persona”.
- Alimentación y quimioterapia: la importancia de la Aversión Condicionada al Sabor.
- Miedo a lo desconocido: neofobia.

Objetivo

Dado el desconocimiento general que año tras año nos encontramos en los estudiantes sobre qué se investiga en psicología, y más concretamente desde una perspectiva experimental, el objetivo general de nuestro proyecto fue dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué hacemos en el laboratorio y cuál es su posible desarrollo en el ámbito aplicado?

Con este conjunto de seminarios queríamos explicar de forma rigurosa pero divulgativa fenómenos básicos de la psicología, describir los estudios de investigación realizados dentro de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla, dar a conocer las instalaciones del Laboratorio de Conducta Animal y Neurociencia de la US, y las posibilidades de trabajar en ellas y exponer las posibles aplicaciones que tienen nuestras investigaciones en la vida diaria.

Fecha de inicio: 10 octubre 2018

Fecha de fin: 29 noviembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 6. Jornadas de formación

Evento en el que se encuadra: ---

Investigador/a responsable: L. Gonzalo de la Casa Rivas

Departamento y/o grupo de investigación: Dpto. Psicología Experimental

Nº de investigadores/as US: 11

Nº de investigadores/as Externos: 11

Público al que se dirige: Comunidad Universitaria, especialmente alumnos de máster y doctorado

Nº de participantes: 30 asistentes de media en cada seminario (7x30= 210 personas).

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Facultad de Psicología, US.

Lugar de Celebración: Aula de Grado.

Presupuesto: 1.400 €

Seminario-taller: los huertos urbanos en Sevilla y su dimensión educativa

Resumen

El taller se llevó a cabo en el Colegio Virgen de la Esperanza, en la barriada de La Corza los días 19 y 20 de octubre. Previamente se prepararon los materiales de difusión, cuadernillos y trípticos. Asimismo, se invitó e incentivó a que participasen en la actividad alumnos de las asignaturas “Conocimiento y Conservación del Medio Ambiente” del grado en Educación Infantil y “Fundamentos de Geografía” del grado en Educación Primaria.

El 19 de octubre la actividad se desarrolló en el interior del colegio. En la misma participaron tres doctores miembros del grupo de investigación HUM-177 de la Universidad de Sevilla. Ibán Díaz Parra (responsable de la ayuda) realizó una exposición sobre Urbanismo y educación ambiental, Antonio García García sobre la problemática actual de los espacios públicos en la ciudad de Sevilla y Raul Puente Asuero sobre la red de huertos urbanos existente en la ciudad. A la charla asistieron principalmente maestros del colegio Virgen de la Esperanza, algunos padres y madres con sus hijos escolarizados en el colegio y un grupo de alumnos de la asignatura de Fundamentos de Geografía.

El 20 de octubre se realizó la actividad práctica, taller orientado a la creación de elementos para contribuir al huerto escolar, desarrollado por la Asociación Cultural Alternativa Tartessos. A pesar



del mal tiempo y la lluvia de ese día, y que la actividad se realizaba parcialmente al aire libre, hubo una asistencia notable de público. Acudieron nuevamente alumnos de la asignatura de Fundamentos de Geografía, miembros de la comunidad educativa del centro y vecinos de la zona con sus hijos, movilizados por la asociación que realizaba el taller. Se realizaron talleres orientados para los niños y para los adultos. Como resultados se dejaron en el colegio varios bancales, un hotel de insectos y un pequeño invernadero.

Objetivo

-Producir un material de difusión sobre este tipo de conocimientos orientados a su uso en instituciones de educación infantil y primaria.

-Implicar a un grupo de alumnos del grado de Educación Infantil en una propuesta práctica de huerto escolar.

Fecha de inicio: 19/10/18

Fecha de fin: 20/10/18

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 6. Jornadas de formación

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Ibán Díaz Parra

Departamento y/o grupo de investigación: Geografía del Desarrollo Rural y Urbano (HUM-177)

Nº de investigadores/as US: 3

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Maestros, estudiantes del grado de Educación Infantil y Primaria, padres y madres de alumnos y vecinos

Nº de participantes: 40

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Colegio Virgen de la Esperanza

Presupuesto: 1.000€

Lugar de Celebración: Sevilla



Línea 7

Premios y ayudas para la divulgación científica

ucc+i
2018

BioLifeCity: naturaleza en las calles de Sevilla

Resumen

Para poner en valor la biodiversidad urbana se organizó un concurso fotográfico, cuyas fotografías finalistas fueron expuestas en la Facultad de Biología, y un ciclo de conferencias sobre diversos temas como biofilia, artrópodos, especies invasoras, espacios verdes y aves.

Objetivo

El objetivo principal de BioLifeCity es poner en valor el patrimonio natural de Sevilla promoviendo la conservación de la biodiversidad urbana. Además, persigue potenciar la biodiversidad como recurso y aumentar la concienciación social sobre la biodiversidad y la naturaleza urbana.



Fecha de inicio: 10 de octubre

Fecha de fin: 12 de diciembre

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Manuel Enrique Figueroa Clemente

Departamento y/o grupo de investigación: Biología Vegetal y Ecología

Nº de investigadores/as US: RNM224

Nº de investigadores/as Externos: 10

Público al que se dirige: universitario

Nº de participantes: 99

Lugar de Celebración: Edificio Rojo Facultad de Biología US

Presupuesto: 2.000€

Premios de Investigación Carlomagno-Universidad de Sevilla 2017

Resumen

La Universidad de Sevilla y la Institución Científica y de Investigación Carlomagno han galardonado al catedrático de Física Aplicada de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la US Emilio Gómez González en reconocimiento a su labor científica e investigadora en temas relacionados con la salud. El profesor Gómez González ha sido elegido entre las 16 candidaturas presentadas al premio.



En la justificación del galardón se subraya la alta excelencia científica del galardonado, que ha publicado 73 artículos en revistas de alto impacto. Sobresale de manera muy especial en el ámbito de la transferencia de conocimiento en Ingeniería Biomédica, con 33 patentes (8 de ellas europeas / PCT, 8 patentes españolas, 16 programas informáticos). Destaca a su vez de manera muy significativa que 27 de estas patentes han sido licenciadas.

Objetivo

El galardón reconoce la labor investigadora en el área de la salud de los candidatos que optan al Premio.

Fecha de inicio: 12 de junio de 2018

Fecha de fin: 12 de junio de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable:

Departamento y/o grupo de investigación: Convoca el Vicerrectorado de Investigación y la Institución Científica y de Investigación Carlomagno

Nº de investigadores/as US: 17

Nº de investigadores/as Externos: 1

Público al que se dirige: investigadores/as US

Nº de participantes: 16

Lugar de Celebración: Rectorado US

Premios Universidad de Sevilla a Trabajos de Investigación de especial relevancia y divulgación científica 2017

Resumen

Estos galardones, establecidos en el V Plan Propio de Investigación de la US, reconocen a un trabajo de investigación de especial repercusión por cada una de las cinco grandes ramas de conocimiento.

En el mismo acto se entregan los Premio Universidad de Sevilla a la Divulgación Científica 2016/2017, que reconocen la labor de promoción de la Ciencia. Este año ha sido galardonado el podcast 'Los Tres Chanchitos', iniciativa, promovida por los profesores Clara Grima, Enrique Fernández Borja y Alberto Márquez.



Objetivo

Reconocer el esfuerzo de los investigadores/as de la Universidad de Sevilla por transmitir los avances de la ciencia y trabajar en pro de la divulgación científica.

Fecha de inicio: 12 de junio de 2018

Fecha de fin: 12 de junio de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable:

Departamento y/o grupo de investigación: Vicerrectorado de Investigación

Nº de investigadores/as US: 7 en la comisión de evaluación

Nº de investigadores/as Externos: 1 de Los 3 Chanchitos

Público al que se dirige: investigadores/as US

Nº de participantes: 15 investigadores/as autores de los artículos premiados más 2 investigadores de Los 3 Chanchitos

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Pabellón de México US

Premio a la Mejor Publicación Científica del Mes en la Facultad de Biología

Resumen

Los investigadores de la Facultad de Biología presentan sus trabajos de investigaciones publicados en revistas científicas de alto impacto internacional. El comité evaluador selecciona un artículo cada mes y de entre los ellos se eligen los tres de más relevancia, para dar un primer, segundo y tercer premio. El año 2017 se han presentado un total de 30 artículos, de los que se han seleccionado 10 correspondientes a los meses de enero a octubre. De entre esos 10 artículos se han seleccionado los tres más relevantes por su impacto internacional y que fueron de los siguientes autores:



- Isabel Soria Bretones, primer premio por su artículo del mes de julio.
- Fernando Gómez Herreros, primer premio (ex aequo) por su artículo del mes de agosto.
- Francisco Romero Campero, tercer premio por su artículo del mes de abril.

Objetivo

Difundir e incentivar la actividad científica de la Facultad de Biología.

Fecha de inicio: enero 2018

Fecha de fin: diciembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Fernando P. Molina-Heredia

Departamento y/o grupo de investigación: todos los de la Facultad de Biología

Nº de investigadores/as US: Más de 30

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: personal investigador estable o en formación de la Facultad de Biología

Nº de participantes: 30 artículos presentados

Lugar de Celebración: Facultad de Biología

Presupuesto: 1.200 euros

Premio a la Publicación Científica del Mes de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología



Resumen

Esta iniciativa ha pretendido contribuir a divulgación de trabajos científicos de los miembros investigadores de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, incentivando así el aumento de la producción científica de calidad en nuestras áreas de conocimiento.

A lo largo del año 2018, se realizó una convocatoria mensual para seleccionar el mejor artículo científico de cada mes, en función de los criterios establecidos en las bases. A los autores de los artículos ganadores de cada mes, se les remitió un certificado, y los trabajos son publicados en la página web de la Facultad. Al finalizar el año, de entre los 12 artículos ganadores, se han designado los 4 mejores, concediendo 600 euros al primer premio, 300 euros al segundo, 200 euros al tercero, y 100 euros a un accésit, situado en cuarto lugar.

Objetivo

Esta iniciativa busca dar visibilidad a las publicaciones científicas desarrolladas en nuestra Facultad contribuyendo a su divulgación, e incentivando una mayor producción científica de calidad.

Se premia el artículo más relevante publicado por algún miembro de nuestro centro durante los doce meses del año 2018. Dichos trabajos serán visibles en la página web de la Facultad, aparecen destacados en las pantallas de información, identificados como “EL TRABAJO CIENTÍFICO DEL MES” y se emitirá un certificado acreditando tal condición.

RESOLUCIÓN DEFINITIVA PREMIOS OTORGADOS A LOS MEJORES ARTÍCULOS DEL AÑO 2018

ENERO. Gema Chamorro Moriana. Technology-based feedback and its efficacy in improving gait parameters in patients with abnormal gait: a systematic review. FI: 2,677 (Q1). **Accésit**

FEBRERO. Manuel Rebollo Salas. Effectiveness of Massage Therapy and abdominal hypopressive gymnastics in nonspecific chronic low back pain: a randomized controlled pilot study. FI: 2,067 (Q2)

MARZO. Sergio Barrientos Trigo. Interventions to improve working conditions of nursing staff in acute care hospitals: Scoping review. FI: 1,905 (Q1)

ABRIL. Marta Lima Serrano. Design, implementation and evaluation of a web-based computer-tailored intervention to prevent binge drinking in adolescents: study protocol. FI: 2,420 (Q2)

MAYO. Manuel Angel Calvo. Perfil socio-sanitario e información a donantes y receptores renales de vivo en tres hospitales andaluces. FI: 1,167 (Q4)

JUNIO. Jose Jesús Jiménez Rejano. Is it possible to relate accommodative visual dysfunctions to neck pain?. FI: 4,706 (Q1). 2º Premio

JULIO. Rocío de Diego Cordero. Opinions and attitudes on the relationship between spirituality, religiosity and health: A comparison between nursing students from Brazil and Portugal. FI: 1,214 (Q2)

SEPTIEMBRE. M. Jesús Casuso Holgado. Effectiveness of virtual reality training for balance and gait rehabilitation in people with multiple sclerosis: a systematic review and meta-analysis. FI: 2.930 (Q1). 3er Premio

OCTUBRE. Barbara Badanta Romero. Influence of Religious and Spiritual Elements on Adherence to Pharmacological Treatment. FI: 1.061 (Q3).

NOVIEMBRE. Sandra Priscila Távora-Vidalón. Static Range of Motion of the First Metatarsal in the Sagittal and Frontal Planes. FI: 5,583 (Q1). 1er Premio

DICIEMBRE. Fatima León Larios. Challenging the status quo: Women's experiences of opting for a home birth in Andalucía, Spain. FI: 1,787 (Q1)

Fecha de inicio: enero 2018

Fecha de fin: diciembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra: PREMIO A LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DEL MES EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA. CONVOCATORIA AÑO 2018

Investigador/a responsable: Esther María Medrano Sánchez

Departamento y/o grupo de investigación: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

Departamento de Fisioterapia. Grupo de Investigación: Área de Fisioterapia CTS-305.

Nº de investigadores/as US: 6

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Investigadores (P.D.I., P.A.S., y Alumnado) adscritos a la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Nº de participantes: 22

Lugar de Celebración: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Presupuesto: 1.250 euros

Premio a la publicación científica del mes en la Escuela Politécnica Superior de Sevilla

Resumen

Se ha valorado la calidad de las aportaciones científicas, su grado de transversalidad e internacionalización, así como su relación con Proyectos financiados a través de convocatorias públicas competitivas. Haciéndose hincapié en que la investigación se haya realizado en la EPS, así como el número de aportaciones de los candidatos durante el 2018. Finalmente, tras el análisis, la comisión ha otorgado tres premios a los trabajos científicos mejor puntuados.



Objetivo

Esta actividad está concebida para dar difusión de los resultados de investigación e incentivar la producción científica de calidad de los investigadores (PDI y alumnado) de la Escuela Politécnica Superior de Sevilla.

Fecha de inicio: 1 de junio de 2018

Fecha de fin: 12 de diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra: Premio a la publicación científica del mes

Investigador/a responsable: Yadir Torres Hernández

Departamento y/o grupo de investigación: Escuela Politécnica Superior

Nº de investigadores/as US: 25

Nº de investigadores/as Externos: 10

Público al que se dirige: Universitarios

Nº de participantes: 25

Lugar de Celebración: Escuela Politécnica Superior

Presupuesto: 1.500 euros

Premio al artículo científico del trimestre en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería

Resumen

La actividad consiste en la concesión de un premio trimestral al mejor artículo científico realizado por autores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.



Objetivo

Con esta actividad se persigue la visibilizar las líneas de investigación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y sus resultados, de manera particular entre la comunidad universitaria formada por alumnos, PAS y resto del PDI, y de forma más general hacia la sociedad mediante la posterior difusión que se realice de los premios concedidos en los Actos Institucionales del Centro o a través de los medios de comunicación a disposición del Centro.

Fecha de inicio: 1 de enero de 2018

Fecha de fin: 31 de diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas para la divulgación científica

Evento en el que se encuadra: Divulgación de artículos científicos

Investigador/a responsable: Francisco Rodríguez Rubio

Departamento y/o grupo de investigación: Subdirector Jefe de Estudios de la ETSI

Nº de investigadores/as US: 10

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Profesores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería

Nº de participantes: 40

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Escuela Técnica Superior de Ingeniería

Presupuesto: 1.500,00 euros

Premio a la publicación Científica del mes (año 2018) en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA)

Resumen

Entre los meses de noviembre de 2017 y octubre de 2018, se ha seleccionado el artículo científico del mes publicado por algún miembro de la comunidad universitaria de la ETSIA, difundiendo dicha comunicación a través de las pantallas informativas y de la página web del centro. De entre todas las comunicaciones seleccionadas mensualmente, se han elegido las tres mejores, las cuales han recibido un premio en metálico de 600, 500 y 400 € respectivamente, así como un diploma acreditativo. A lo largo del año se han presentado al concurso 23 publicaciones.



Objetivo

Esta actividad ha tenido por objeto dar visibilidad dentro del propio centro a las actividades de investigación de los profesores y doctorandos de la ETSIA, contribuyendo con ello a la difusión de los resultados de investigación, a incentivar la producción científica de calidad y a mostrar la actividad investigadora desarrollada en el centro.

Fecha de inicio: noviembre 2017

Fecha de fin: octubre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Líneas 7. Premios y Ayudas

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: José Manuel Quintero Ariza

Departamento y/o grupo de investigación: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA).

Nº de investigadores/as US: Investigadores vinculados con la ETSIA

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Comunidad universitaria de la ETSIA (alumnos, doctorandos y profesorado).

Nº de participantes: 23 publicaciones

Lugar de Celebración: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA)

Presupuesto: 1.500 €

Premio Publicación Científica del Mes en la ETS de Ingeniería Informática

Resumen

Establecimiento de unos premios a la producción científica para jóvenes investigadores en la ETS de Ingeniería Informática. Mensualmente (Dic 2017 a Oct 2018) se elegirá el mejor artículo y al final de año, de entre los seleccionados, se elegirán los tres mejores artículos del año.



Objetivo

Visibilizar la investigación realizada en la ETSII, e incentivar las publicaciones de calidad en el colectivo de investigadores jóvenes del centro.

Fecha de inicio: diciembre 2017

Fecha de fin: octubre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: José Luis Sevillano Ramos

Departamento y/o grupo de investigación: (Dep. Arquitectura y Tecnología de Computadores)

Nº de investigadores/as US:

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Jóvenes investigadores en la ETS de Ingeniería Informática

Nº de participantes: 34 artículos presentados

Lugar de Celebración: ETS de Ingeniería Informática

Presupuesto: 1.500 euros

Premio a la publicación científica del mes de la Facultad de Farmacia

Resumen

Se seleccionó el mejor artículo científico publicado en cada mes por jóvenes investigadores de la Facultad de Farmacia. Se emitió certificado acreditativo. Se escogieron tres artículos cuyos autores recibieron premio en metálico de 500 €. La entrega de los premios tuvo lugar en el acto académico celebrado el día 3 de diciembre de 2018.

Objetivo

Dar visibilidad a las actividades de investigación realizadas por los jóvenes investigadores de la Facultad de Farmacia, contribuyendo con ello a la difusión de los resultados de investigación, a incentivar la producción científica de calidad y a mostrar la actividad investigadora desarrollada en la Facultad de Farmacia.



Fecha de inicio: enero 2018

Fecha de fin: diciembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas.

Evento en el que se encuadra: Premio a publicación científica del mes

Investigador/a responsable: María Álvarez de Sotomayor Paz

Departamento y/o grupo de investigación: Farmacología

Nº de investigadores/as US: 9 (comisión selección)

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Jóvenes investigadores adscritos a la Facultad de Farmacia

Nº de participantes: 40 (solicitantes del premio)

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Farmacia. Universidad de Sevilla

Presupuesto: 1.500 €

Premio a la mejor publicación científica del mes en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Resumen

Se pretende continuar en 2018 la actividad iniciada en 2017: "premio a la publicación científica del mes", que reconoce cada mes el artículo científico más relevante publicado en la FCEYE, en el que al menos uno de los autores debe ser investigador del centro.



Objetivo

Estimular la actividad investigadora de alto impacto en la FCEYE entre los jóvenes investigadores; Acercar la actividad científica de la facultad a los estudiantes del centro; Dar visibilidad al trabajo y a las temáticas de los distintos grupos de investigación del centro; y Fomentar y encauzar las posibles carreras científicas.

Fecha de inicio: enero 2018

Fecha de fin: diciembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas para la divulgación científica

Evento en el que se encuadra: Reconocimiento a la tarea investigadora

Investigador/a responsable: Rosario Asián Chaves

Departamento y/o grupo de investigación: Vicedecanato de Investigación y Relaciones Internacionales de la FCEYE

Nº de investigadores/as US: 21

Nº de investigadores/as Externos: 12

Público al que se dirige: PDI y alumnado de doctorado de la FCEYE

Nº de participantes: 33

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Presupuesto: 1.500€

Premio a la publicación científica del mes en la Facultad de Comunicación (2018)

Resumen

Selección de (preferentemente) el artículo científico más relevante publicado en el centro por sus investigadores en distintos meses del año 2018. Dicho trabajo se publicita en la página web del centro.



Objetivo

Esta iniciativa busca dar visibilidad a las actividades de los investigadores de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla, tanto para el PDI como para el alumnado, contribuyendo con ello a la difusión de los resultados de investigación, a incentivar la producción científica de calidad y a mostrar la actividad investigadora desarrollada en el centro.

Fecha de inicio: junio de 2018

Fecha de fin: noviembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas para la divulgación científica

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Antonio Pineda Cachero

Departamento y/o grupo de investigación: Decanato de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla

Nº de investigadores/as US: 5 (profesores miembros de la comisión juzgadora del premio).

Nº de investigadores/as Externos: Ninguno

Público al que se dirige: Miembros del Personal Docente e Investigador (PDI) de la Facultad de Comunicación, estudiantes del Programa de Doctorado oficial del centro y alumnos de Grado y Postgrado (en este caso, siempre que la publicación haya sido realizada en coautoría con un miembro del PDI del centro).

Nº de participantes: 20 autores

Facultad de Comunicación de la US

Lugar de Celebración: Sevilla

Presupuesto: 1.500 euros

Premios a la Publicación Científica del año 2018 (Facultad de Filología)



Resumen

El Vicedecanato de Investigación de la Facultad de Filología, con una ayuda del Vicerrectorado de Investigación, otorgó el pasado 12 de noviembre de 2018 los Premios a la Publicación Científica del año 2018. Se otorgó un primer premio doble y un segundo a tres autores en la categoría "no doctores", y un primer premio triple en la categoría "doctores".

Objetivo

Esta iniciativa busca dar visibilidad a las actividades de los investigadores de la US dentro de su centro, tanto para el PDI joven como para el alumnado. Se consigue, así, incentivar la producción científica de calidad y difundir los resultados de la investigación.

Fecha de inicio: 1 de enero de 2018

Fecha de fin: 12 de noviembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y Ayudas para la Divulgación Científica

Evento en el que se encuadra: Premio US a la Investigación de Relevancia del semestre

Investigador/a responsable: Vicedecanato de Investigación y Doctorado de la Facultad de Filología

Departamento y/o grupo de investigación: Departamentos de la Facultad de Filología

Nº de investigadores/as US: 15 participantes

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: PDI joven y alumnos de doctorado

Nº de participantes: 6 ganadores

Lugar de Celebración: Facultad de Filología

Presupuesto: 1.500 €

Premio a la mejor publicación científica del mes en la Facultad de Física

Resumen

La actividad ha dado visibilidad a la labor de los grupos de investigación de la Universidad de Sevilla que realizan su actividad en la Facultad de Física. En esta edición (Oct. 2017-Sept. 2018) se han presentado 33 trabajos, de los cuales se han reconocido 12, y a 2 de ellos se les ha dado premio en metálico.



Objetivo

Dar visibilidad a la actividad investigadora realizada en la Facultad de Física, tanto para el PDI, PAS, alumnado y, al resto de miembros de la comunidad universitaria y la sociedad, contribuyendo a la difusión de los resultados de investigación y a incentivar la producción científica de calidad.

Fecha de inicio: enero de 2018

Fecha de fin: 14 de diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra: -

Investigador/a responsable: Antonio J. Acosta Jiménez

Departamento y/o grupo de investigación: Todos los de la Facultad de Física

Nº de investigadores/as US: 33

Nº de investigadores/as Externos: coautores de trabajos

Público al que se dirige: PDI, PAS y alumnos de la Facultad de Física.

Nº de participantes: 33

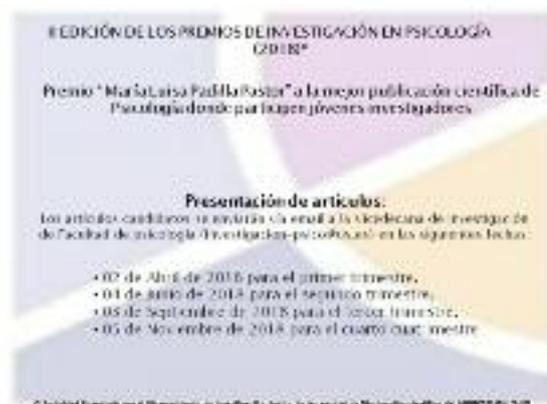
Lugar de Celebración: Facultad de Física

Presupuesto: 1.500€

Premio a la mejor publicación científica del mes en Psicología

Resumen

La II edición del premio de investigación a la mejor publicación científica se ha centrado en los jóvenes investigadores. Se han realizado 4 convocatorias (una por trimestre). Se han seleccionado tres trabajos por trimestre y de los 12 trabajos anuales se ha seleccionado los tres mejores.



Objetivo

Esta iniciativa busca dar visibilidad a las actividades de investigación de los investigadores de la US dentro de su centro, tanto para el PDI como para el alumnado, contribuyendo con ello a la difusión de los resultados de investigación, a incentivar la producción científica de calidad y a mostrar la actividad investigadora desarrollada en el centro.

Fecha de inicio: 19/03/2018

Fecha de fin: 27/11/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra: Premio a la publicación científica del mes

Investigador/a responsable: Estrella Díaz Argandoña

Departamento y/o grupo de investigación: Psicología Experimental

Nº de investigadores/as US: 12

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Jóvenes investigadores

Nº de participantes: 20

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): Facultad de Psicología

Lugar de Celebración: Facultad de Psicología

Presupuesto: 1.500€

Premios Mejor Publicación Científica del Mes en la Facultad de Química



Resumen

Menciones y premios a las mejores publicaciones científicas del curso 17/18, premios a las tres mejores publicaciones.

Objetivo

Fomentar la vocación investigadora y dar difusión a los resultados de investigación de jóvenes investigadores de la Facultad de Química.

Fecha de inicio: octubre 2017

Fecha de fin: septiembre 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Pilar Tejero Mateo (Decana Facultad de Química)

Departamento y/o grupo de investigación:

Nº de investigadores/as US:

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Estudiantes de doctorado, miembros grupos investigación, jóvenes investigadores

Nº de participantes: 45 solicitantes

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Química

Presupuesto: 1.500€

Premio a la publicación científica del mes del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud

Resumen

Se seleccionará el artículo científico más relevante publicado por los alumnos del programa en cada mes. Dicho trabajo se colgará en la página web del programa identificado como 'EL TRABAJO CIENTÍFICO DEL MES'. Se emitirá certificado acreditando tal condición. De las 12 publicaciones seleccionadas en el año se seleccionarán los tres mejores artículos científicos del año del programa de doctorado, que recibirán diploma acreditándolo, así como unos premios de: 1º Premio de 800 €, 2º Premio de 400 €, y 3º Premio de 200 €.



Objetivo

Dar visibilidad a las actividades de investigación de los alumnos matriculados en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, contribuyendo con ello a la difusión de los resultados de investigación, a incentivar la producción científica de calidad y a mostrar la actividad investigadora desarrollada en el programa.

Fecha de inicio: enero de 2018

Fecha de fin: diciembre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: premios y ayudas (Línea 7)

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Juan J. Segura Egea

Departamento y/o grupo de investigación: CTS 941

Nº de investigadores/as US: 10

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Alumnos de doctorado

Nº de participantes: inconcreto

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud

Presupuesto: 1400€

Premio a la publicación científica en la Facultad de Turismo y Finanzas

Resumen

Durante este año 2018, los investigadores de la Facultad de Turismo y Finanzas se han visibilizado tanto en la propia Facultad como en la Universidad. A pesar de ser un Centro que anteriormente había sido Escuela de Empresariales como poca tradición investigadora, este tipo de incentivo estimula tanto al colectivo de jóvenes profesores como alumnos del doctorado.



Desde enero, se han ido otorgando los premios, como se detalla en la web de la facultad http://ftf.us.es/premio_cientifico/

Asimismo, dentro de las XI Jornadas de Investigación en Turismo (4 y 5 de octubre 2018), se organizó un acto de entrega de los diplomas y premios a los mejores artículos científicos de la Facultad de Turismo y Finanzas. Los premiados desarrollaron un monólogo científico con sus principales aportaciones y destacando la relevancia de dicha investigación.

Objetivo

Hacer visible las actividades de investigación de los jóvenes profesores como doctorando de la Facultad de Turismo y Finanzas.

Difundir esta iniciativa de manera periódica en diversos canales (cartelería, email, noticias y redes sociales).

Organizar un acto de entrega de los diplomas y premios, donde se expusieran los avances científicos desarrollados.

Fecha de inicio: 01/01/2018

Fecha de fin: 31/12/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 7. Premios y ayudas

Evento en el que se encuadra: -

Investigador/a responsable: Concepción Foronda Robles

Departamento y/o grupo de investigación: Geografía Humana, HUM875

Nº de investigadores/as US:

Enero. M^a Ángeles Rodríguez Serrano. Corporate Social Responsibility and Marketing Performance. Journal of Advertising Research 368-378. FI: 2.034 (Q1).

Febrero. María del Mar Miras Rodríguez. Drivers that encourage environmental practices in manufacturing plants: A comparison of cultural environments. *Journal of Cleaner Production* 179: 690 – 703. FI: 5.715 (Q1).

Marzo. María Victoria Avilés Blanco. Emotions and scope effects in the monetary valuation of health. *European Journal of Health Economics* 19:315 – 325. FI: 2.5 (Q1).

Abril. Marcial Sánchez Mosquera. Trade unionism and social pacts in Spain in comparative perspective” *European Journal of Industrial Relations* 24:23 – 38. FI: 1.159 (Q2).

Mayo. Reyes González Relaño. Measurement and characterisation of the Digital Divide of Spanish regions at enterprise level. A comparative analysis with the European context. *Telecommunications Policy* 42:187 – 211. FI: 1.526 (Q2).

Junio. Darkys Edith Lujan García. A meta-analytic study of the impact of Lean Production on business performance. *International Journal of Production Economics* 200:83-102. FI: 3.493 (Q1).

Julio .M^a Ángeles Rodríguez Serrano. Brand management efficiency and firm value: An integrated resource based and signalling theory perspective. *Industrial Marketing Management* 72, 112-126. FI: 3.678 (Q1).

Agosto. María del Pilar Díaz Cuevas. Developing a wind energy potential map on a regional scale using GIS and multi-criteria decision methods: the case of Cadiz (south of Spain). *Clean Technologies and Environmental Policy* 20: 1167-1183. FI: 3.331 (Q2).

Septiembre. Jesús Iglesias Garrido. How do foreign income shocks affect the magnitude of Spanish tourism?. *Tourism Economics* 24(7) 839–871. FI: 0.942 (Q3).

Octubre. Javier Sánchez Rivas. Oleotourism as a Sustainable Product: An Analysis of Its Demand in the South of Spain (Andalusia). *Sustainability* 10 (1), 101. FI: 1.789 (Q2).

Noviembre. Jesús Iglesias Garrido. How did the Sovereign debt crisis affect the Euro financial integration? A fractional cointegration approach” *Empirica* 45, 685-706. FI: 0.706 (Q3).

Diciembre. Desierto.

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Profesores y Doctorandos de la Facultad de Turismo y Finanzas

Nº de participantes: 11

Lugar de Celebración: Actos de entrega de los premios en las XI Jornadas de Investigación en Turismo (Salón de Actos de la Facultad de Turismo y Finanzas)

Presupuesto: 1.500€



CONCURSO DE IDEAS DE NEGOCIO

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Idea algo nuevo
#USemprende

CONCURSO DE INICIATIVAS EMPRESARIALES

10 PREMIOS DE 500 EUROS A LAS MEJORES IDEAS

2 PREMIOS FINALES VALORADOS EN 15.000 EUROS

Próximo Evento

Exposición "Color y vida en el mar: Ensayo fotográfico desde la ciencia"

5 diciembre, 2014 @ 5:00 pm - 20 diciembre, 2014 @ 7:00 pm

Jornadas Horizontales de una Investigación Competitiva

15 diciembre, 2014 @ 10:00 am - 1:30 pm

Descubre una nueva forma de comunicar ciencia con Familia

16 diciembre, 2014 @ 10:30 am - 2:00 pm

Jornadas de Educación Científica

17 diciembre, 2014 @ 10:00 am - 7:00 pm

[Ver Todos los Eventos](#)

Actualidad



Investigan nuevos productos con arcillas más económicos y sostenibles

23 de noviembre, 2014 / No Comentarios

'Particiones Arquitectónicas, Naturales, Ecoeficientes y Ugeras' (PANEL) es el nombre del nuevo Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía que están desarrollando profesores de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, pertenecientes al grupo de

Actividades



INTERNATIONAL YEAR OF LIGHT 2015

Últimos días para participar en el Año Internacional de la Luz

23 de noviembre, 2014 / No Comentarios

La Universidad de Sevilla quiere organizar una serie de actividades con las que conmemorar el Año Internacional de la Luz que se celebra en 2015. El plazo de presentación de propuestas de actividades a desarrollar durante el año 2015 finaliza el próximo viernes: 12 de diciembre de 2014 a las 12:00 horas.



Línea 8

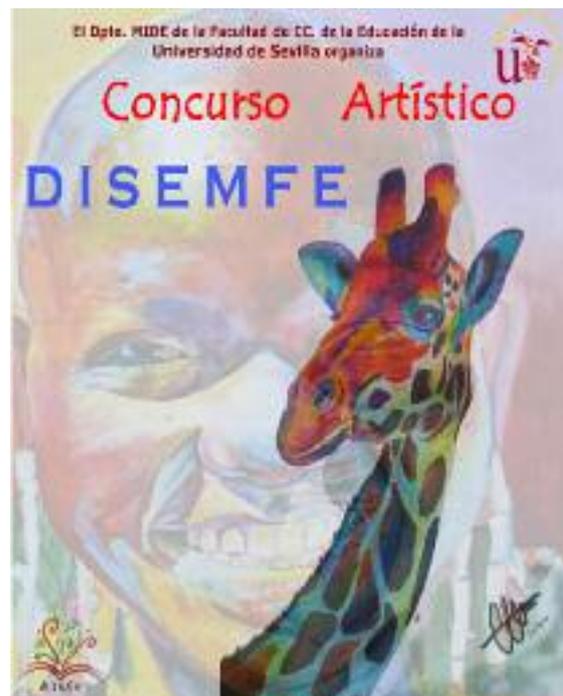
Comunicación de actividades
y resultados de investigación

ucc+i
2018

Concurso artístico DISEMFE

Resumen

Difusión del Programa DISEMFE a través de un CONCURSO ARTÍSTICO. Con el concurso, además de la publicidad del propio concurso nos dotaría de unas imágenes con mayor impacto para difundirlo más extensamente. Habrá un acto en el que se explicaría el propio programa, y se entregarán los premios correspondientes y se difundirá el evento.



Objetivo

Sensibilizar a la Comunidad Educativa de la necesidad de incluir programas de expresión emocional, y de sus beneficios, así como dar a conocer los resultados de las investigaciones desarrolladas en los últimos años de experimentación del programa DISEMFE (Programa de Prevención de Dificultades Socio-Educativas Mediante la Foto-Expresión Emocional).

Fecha de inicio: junio de 2018

Fecha de fin: febrero de 2019

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica: Divulgación de resultados

Evento en el que se encuadra: Acto de resolución del concurso

Investigador/a responsable: José Clares López

Departamento y/o grupo de investigación: MIDE

Nº de investigadores/as US: 5

Nº de investigadores/as Externos:

Público al que se dirige: Comunidad Educativa de infantil, primaria y secundaria.

Nº de participantes: por determinar

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Ciencias de la Educación

Presupuesto: 1.200 €.

La Ingeniería de proyectos. ¿Cómo se forja la tecnoesfera de una sociedad responsable?

Resumen

Contribuciones sobre ingeniería y dirección de proyectos, sostenibilidad y diseño industrial de productos. Aproximaciones a los sistemas técnicos sostenibles, importancia de la inclusión del concepto de sostenibilidad y economía circular en la industria y del desarrollo de marcos teóricos que tengan en cuenta la complejidad de la realidad.

Objetivo

- Organización de un ciclo de 6 conferencias
- Publicación de un Libro con el contenido del conjunto de conferencias.
- Realización de página web del grupo de investigación para la difusión de la investigación.



Fecha de inicio: julio 2018
Fecha de fin: diciembre 2018
Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:
Línea 8. Comunicación de resultados
Evento en el que se encuadra:
Investigador/a responsable: Amalia Luque Sendra
Departamento y/o grupo de investigación: Grupo TEP022
Nº de investigadores/as US: 6
Nº de investigadores/as Externos: 0
Público al que se dirige: Comunidad universitaria
Nº de participantes: 50
(Si es un Centro Educativo especificar nombre):
Lugar de Celebración: Escuela Politécnica Superior (EPS)
Presupuesto: 1.500 euros

Eternidades compartidas: el mundo funerario a occidente de las columnas de Melqart



Resumen

Seminario que reúne los más destacados investigadores que se han dedicado, en los últimos años, al estudio del mundo funerario protohistórico en la Península Ibérica, especialmente la fachada atlántica, Italia y Líbano. Participan arqueólogos que han dirigido trabajos de excavación en diferentes yacimientos, que han llevado a cabo revisiones y sistematizaciones de materiales arqueológicos inéditos, o que presentan lecturas generales sobre el mundo funerario en el ámbito de estudio.

Objetivo

El objetivo principal es analizar las pautas funerarias de las comunidades protohistóricas en el suroeste de la Península Ibérica haciendo hincapié en sus connotaciones sociales, simbólicas e identitarias, en un mundo en el que se produce una intensa interacción cultural entre pobla-

ciones de distinto origen. Por ello se hace hincapié también en las analogías con los comportamientos estudiados en otros puntos del Mediterráneo afectados por la colonización fenicia.

Fecha de inicio: 03-12-2018

Fecha de fin: 04-12-2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 8. Comunicación de resultados

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Francisco José García Fernández

Departamento y/o grupo de investigación: Departamento de Prehistoria y Arqueología

Nº de investigadores/as US: 9

Nº de investigadores/as Externos: 16

Público al que se dirige: Investigadores, alumnos, público interesado

Nº de participantes: 60

(Si es un Centro Educativo especificar nombre):

Lugar de Celebración: Facultad de Geografía e Historia (USE)/Casa-Museo Jorge Bonsor de Mairena del Alcor

Presupuesto: 3.926 € (más 4000 € para su publicación)

Feria de Innovación y Nuevas Tecnologías de Sevilla

Resumen

La Comisión Europea ha identificado que, en el futuro próximo, se requerirá de profesionales altamente capacitados en habilidades STEM (Science, Technology, Engineering y Mathematics). En este contexto, desde el Grupo IWT2 se plantean una serie de actividades y juegos con alumn@s de 5º curso de la ESO en diferentes colegios públicos de Sevilla y entidades públicas, utilizando para ello técnicas LEGO SERIUS PLAY (LSP) y juegos lógicos y programación con Scratch.



Objetivo

La actividad tiene como objetivo dar a conocer, en la Feria de Innovación y Nuevas Tecnologías que organiza la Diputación de Sevilla, los resultados obtenidos en la ejecución de este proyecto y cómo la aplicación de técnicas LSP y juegos lógicos con Scratch y robots programables permiten mejorar y fomentar la imaginación, la innovación, la creatividad, y, en general, habilidades STEM en niños de educación primaria.

Fecha de inicio: 21/11/2018

Fecha de fin: 23/11/2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 8. Comunicación de resultados

Evento en el que se encuadra: Feria de Innovación y Nuevas Tecnologías

Investigador/a responsable: Dr. Julián Alberto García García

Departamento y/o grupo de investigación: Grupo Ingeniería Web y Testing Temprano (IWT2)
depto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Nº de investigadores/as US: 9

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Instituciones públicas y educativas; público general

Nº de participantes: -

(Si es un Centro Educativo especificar nombre): -

Lugar de Celebración: Patio de la Diputación de Sevilla

Presupuesto: -

II Feria de la Investigación en Filología

Resumen

La II Feria de la Investigación en Filología fue un evento que supuso un punto de encuentro entre los grupos de investigación y los alumnos de esta facultad. Cada grupo mostró al público sus proyectos de investigación y publicaciones a lo largo de más de 20 puestos individualizados.



Objetivo

Investiga II pretende ser el escaparate de nuestro potencial, de nuestro trabajo, para animar a todos los universitarios, jóvenes y no tan jóvenes, a caminar en el ámbito del descubrimiento, de la confrontación de ideas, de la ciencia, en suma, de la ciencia filológica, que tiene mucho que ofrecer.

Fecha de inicio: 10 de abril de 2018

Fecha de fin: 10 de abril de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 8. Comunicación de resultados

Evento en el que se encuadra:

Investigador/a responsable: Vicedecanato de Investigación y Doctorado de la Facultad de Filología

Departamento y/o grupo de investigación: Grupos de Investigación de la Facultad de Filología

Nº de investigadores/as US: 22 grupos de investigación y proyectos de la Facultad de Filología

Nº de investigadores/as Externos: 0

Público al que se dirige: Grupos de investigación y alumnos de la Facultad de Filología

Nº de participantes: 22 grupos de investigación y proyectos de la Facultad de Filología, y más de 50 alumnos de la Facultad de Filología. En total, más de 150 personas.

Lugar de Celebración: Facultad de Filología

Semana del acceso abierto

Resumen

Con motivo de estas efemérides se celebran actividades, en colaboración con el Servicio de Apoyo a la Investigación de la Biblioteca, de la US. Se celebran talleres y se difunde un vídeo explicativo en los canales de comunicación de la Universidad.



Objetivo

Este movimiento propicia la difusión libre y abierta, a través de Internet, de los resultados de investigación realizada con fondos públicos.

Fecha de inicio: 22 de octubre de 2018

Fecha de fin: 28 de octubre de 2018

Línea estratégica del Plan Anual de Divulgación Científica:

Línea 8. Comunicación de resultados

Evento en el que se encuadra: Open Access Week

Investigador/a responsable: Taller impartido por la Editorial MDPI junto a D. Javier Blázquez, Profesor de la Facultad de Física de la Universidad de Sevilla

Departamento y/o grupo de investigación: Biblioteca US

Nº de investigadores/as US: 1

Nº de investigadores/as Externos: 1

Público al que se dirige: Investigadores/as US

Nº de participantes: 100

Lugar de Celebración: CITIUS Celestino Mutis

ucc+i 2018

