

Premio a la mejor publicación científica de Psicología donde participen investigadores/as jóvenes. (Cuarto trimestre 2022)

PRIMERO: ESPERANZA DEL ROCÍO ESPINO PEÑATE

Espino E, Ortega-Rivera J, Ojeda M, Sánchez-Jiménez V & Del Rey R. (2022). Violence among adolescents: A study of overlapping of bullying, cyberbullying, sexual harassment, dating violence and cyberdating violence. *Child Abuse & Neglect*, 134, 105921, 1-14.

<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105921>

La violencia entre adolescentes y jóvenes sigue siendo un problema de salud pública mundial. La comunidad científica ha dedicado grandes esfuerzos a comprender su naturaleza y ocurrencia. Sin embargo, la investigación ha tendido a analizar cada fenómeno violento de manera independiente, sesgándose, en parte, el conocimiento sobre la posible poli-implicación. Este artículo, fruto del trabajo en un proyecto de investigación nacional (PSI2017-86723-R), proporciona una descripción comprehensiva de la poli-implicación del alumnado adolescente hasta en cinco comportamientos violentos. En más de 2,500 estudiantes de 11-19 años se examinó la implicación como víctima o agresor en tres formas de violencia entre iguales: bullying, cyberbullying y sexual harassment, y en dos formas de violencia en las parejas adolescentes: dating violence y cyberdating violence. Teniendo en cuenta las experiencias de noviazgo, se analizaron, además, las posibles diferencias de género y edad.

Este trabajo aporta datos de gran interés sobre la polivictimización y la poliagresión durante la adolescencia. Concretamente, muestra que 2 de cada 10 adolescentes que no tienen pareja están implicados simultáneamente en bullying, cyberbullying y/o sexual harassment, cifra que asciende a 8 de cada 10 cuando sí tienen pareja (incluyéndose, por tanto, dating violence y/o cyberdating violence). En este último caso, son las chicas quienes parecen estar más implicadas como polivíctimas (9.7%) y poliagresoras (23.9%), poli-implicación que se hace más evidente en la adolescencia tardía, tanto para ellos como para ellas (22.8% son polivíctimas y 26.7% son poliagresores). Los hallazgos de este trabajo subrayan la necesidad de diseñar e implementar programas psicoeducativos que aborden la prevención e intervención en la violencia desde una perspectiva integral. Futuras investigaciones deberían seguir indagando el estudio de la violencia desde un análisis centrado en la persona, más que en los fenómenos.

SEGUNDO: MONICA OJEDA PÉREZ

Ojeda M, Dodaj A, Sesar K & Del Rey R. (2022). “Some voluntarily and some under pressure”: Conceptualization, reasons, attitudes, and consequences of sexting among adolescents. *Telematics and Informatics*, 75, 101891.

<https://doi.org/10.1016/j.tele.2022.101891>

El sexting se ha convertido en una forma más de comunicación íntima en la sociedad digital en la que vivimos, no solo para adultos sino también para adolescentes. Este estudio pretende explorar las perspectivas de adolescentes sobre la definición de sexting, las razones para participar o no en

él, las actitudes hacia este fenómeno y sus posibles consecuencias. Los grupos de discusión realizados con 57 adolescentes de entre 15 y 19 años de Bosnia y Herzegovina y Croacia resaltan el sexting como un fenómeno complejo en el que el consentimiento es fundamental para comprenderlo. Los y las adolescentes señalan la gratificación sexual y la presión como las razones más frecuentes para enviar contenido erótico-sexual, y el daño a otra persona y la ruptura de una relación como las razones más frecuentes para reenviar sin consentimiento. La mayoría de las actitudes señaladas hacia el sexting son de rechazo o neutras, pero guardan coherencia con las actitudes positivas que muestran otros adolescentes. Además, denotan una amplia conciencia de las posibles consecuencias del sexting, tanto positivas como negativas. Estos hallazgos amplían sustancialmente el conocimiento para abordar el sexting en los programas psicoeducativos al considerar la perspectiva y la experiencia de la propia voz de las y los adolescentes.

TERCERO: CELIA CEBALLOS-MUNUERA

Rodríguez-Testal JF, Fuentes-Márquez S, Senín-Calderón C, Fernández-León S, **Ceballos Munuera C**, Perona-Garcelán S & Fonseca-Pedrero E (2022). Validation of the aberrant salience inventory in a general and clinical Spanish population. *Comprehensive Psychiatry*, 118, 152343. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2022.152343>.

Introducción: Las ideas de referencia (IR) son frecuentes en psicopatología, principalmente entre los trastornos psicóticos. La frecuencia de IR y su preocupación se relacionan con la dimensión psicótica y, en menor medida, con las dimensiones desorganizada, negativa, o emocional. La saliencia aberrante (SA), se ha propuesto como un indicador del inicio del proceso psicótico, particularmente para el caso de la esquizofrenia. En este estudio se analizó el papel mediador de la SA, la sintomatología desorganizada y la preocupación por IR en la relación entre las IR y el proceso psicótico. Método: Participaron 330 personas (116 estudiantes universitarios y 214 pacientes con clínica activa), 62.4% mujeres, con edades entre 18 y 79 años. Se administró la escala la Escala de Pensamiento Referencial (REF), el Inventario de Saliencia Aberrante (ASI) y la Escala Breve de Evaluación Psiquiátrica (BPRS). Resultados: Se obtuvo evidencia de un modelo de mediación parcial, según el cual las relaciones entre las IR y la dimensión psicótica estaban mediadas conjuntamente por la SA y la dimensión desorganizada, perdiendo su papel la preocupación por las IR. Dicha relación está influida significativamente por la edad de los participantes. El conjunto de variables del modelo explicó el 54.16% de la varianza. Conclusiones: El modelo propuesto permite predecir un conjunto de vulnerabilidades (contenido inusual del pensamiento) que podrían conducir a un estado de alto riesgo patológico general y propensión a la psicosis en particular. Se discuten estos hallazgos con relación a la detección precoz y prevención del proceso psicótico.

Esta actividad ha sido financiada por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla (VIIPPIT-2022-IV.4)